

GCCCE 2023

第 27 届全球华人计算机教育应用大会

THE 27TH GLOBAL CHINESE CONFERENCE
ON COMPUTERS IN EDUCATION

2023 年 5 月 27 日 - 5 月 31 日

MAY 27 - MAY 31, 2023

中国 北京 | 北京师范大学 (昌平校区)

BEIJING, CHINA | BEIJING NORMAL
UNIVERSITY (CHANGPING CAMPUS)



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



GCCCE2023



大会议程手册

CONFERENCE PROGRAMME HANDBOOK

目录 CONTENTS

一、大会组织 CONFERENCE ORGANIZATION -----	2
二、序言 MESSAGE FROM ORGANIZER -----	6
三、主旨演讲 KEYNOTE SPEECH -----	10
四、大会议程 CONFERENCE AGENDA -----	16
五、研讨会 PANEL-----	53
六、论文报告指引 GUIDELINES FOR PRESENTATIONS-----	54
七、会场信息 VENUE INFORMATION-----	58

一、大会组织 Conference Organization

主办单位 Organizer:

全球华人计算机教育应用学会
Global Chinese Society for Computers in Education (GCSCE)

承办单位 Host:

北京师范大学 Beijing Normal University

大会主席 Conference Chair:

施如龄 中国台湾中央大学

大会顾问 Consultants:

黄荣怀 北京师范大学
余胜泉 北京师范大学
武法提 北京师范大学

国际议程协调主席 International Program Coordination Chair:

江 波 华东师范大学

国际议程协调副主席 International Program Coordination Co-Chairs:

李旻宪 中国台湾师范大学
殷成久 九州大学
孙丹儿 香港教育大学

组织委员会主席 Local Organizing Chair:

卢 宇 北京师范大学

组织委员会秘书 Secretary of the Organizational Committee:

李晓琴 北京师范大学
宋佳宸 北京师范大学

组织委员会成员 Members of the Organizational Committee:

马 宁 北京师范大学
吴 娟 北京师范大学
陈 玲 北京师范大学
王 琦 北京外国语大学
姜婷婷 北京师范大学
冀林林 北京师范大学
刘凯申 北京师范大学
林晓燕 北京师范大学
张 沅 北京师范大学
张雯婷 北京师范大学

夏雪莹 辽宁师范大学
徐 琪 北京师范大学

中小学教师论坛主席 K-12 Teachers Forum Chairs:

陈秋荣 中国台湾嘉义大学
王其云 新加坡南洋理工大学
孙丹儿 香港教育大学
刘 妍 上海交通大学

中小学教师论坛副主席 K-12 Teachers Forum Co-Chairs:

金伟明 香港计算机教育学会
文可为 东华三院郭一苇中学
王 雪 天津师范大学

工作坊主席 Workshop Coordination Chairs:

郑年亨 台北医学大学
刘迎春 浙江工业大学

博士生论坛主席 Doctoral Forum Chair:

林惠民 香港教育大学

博士生论坛副主席 Doctoral Forum Co-Chairs:

骈 扬 北京师范大学
张若菲 香港教育大学

子会议议程委员会 Sub-Conference Program Committees

C1: 学习科学与计算机支持协作学习

Learning Sciences & Computer-Supported Collaborative Learning

执行主席 Executive Chair:

马志强 江南大学

副主席 Co-Chairs:

涂芸芳 天主教辅仁大学
杨伟鹏 香港教育大学
杨玉芹 华中师范大学

C2: 移动、泛在与情境化学习

Mobile, Ubiquitous & Contextual Learning

执行主席 Executive Chair:

蔡 苏 北京师范大学

副主席 Co-Chairs:

郑琨鸿 中兴大学
詹 颖 香港教育大学
王 旭 密歇根大学
朱高侠 南洋理工大学

C3: 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具

Joyful Learning, Educational Games & Digital Toys

执行主席 Executive Chair:

陈志洪 中国台湾师范大学

副主席 Co-Chairs:

朱志明 宜兰大学

尚俊杰 北京大学

赵建丰 香港中文大学

C4: 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展

Technology in Higher Education & Adult Learning, and Teachers' Professional Development

执行主席 Executive Chair:

林宗进 中国台湾师范大学

副主席 Co-Chairs:

翟雪松 浙江大学

熊西蓓 广西师范大学

李良一 中国台湾师范大学

C5: 技术增强语言与人文学科学习

Technology-Enhanced Language and Humanities Learning

执行主席 Executive Chair:

陈维超 贝勒医学院

副主席 Co-Chairs:

陈真真 北京邮电大学

韩艳辉 国家开放大学

邹 斌 西交利物浦大学

林美宏 台北医学大学

黄德铭 香港都会大学

C6: 人工智能教育应用及实践、智慧学习环境

Artificial Intelligence in Education & Smart Learning Environments

执行主席 Executive Chair:

谢浩然 岭南大学

副主席 Co-Chairs:

陈鹏鹤 北京师范大学

黄德霖 道格拉斯学院

陈协玲 香港教育大学

C7: 学习分析与学习评估

Learning Analytics & Assessments

执行主席 Executive Chair:

张 琪 淮北师范大学

副主席 Co-Chairs:

武法提 北京师范大学
穆 肃 华南师范大学
陈高伟 香港大学

C8: STEM 与创客教育

STEM & Maker Education

执行主席 Executive Chair:

吴声毅 中国台湾屏东大学

副主席 Co-Chairs:

朱志明 宜兰大学
陈成志 新加坡国立教育学院
黄家伟 香港大学
傅 骞 北京师范大学

C9: 教育技术创新、政策与实践

Educational Technology: Innovations, Policies & Practice

执行主席 Executive Chair:

丁继红 海南大学

副主席 Co-Chairs:

龙陶陶 华中师范大学
刘晓琳 陕西师范大学
雷励华 温州大学

英文分会议程委员会 English Paper Track Program Committee:

执行主席 Executive Chair:

周 娟 东京工业大学

副主席 Co-Chairs:

Junjun Zheng, Osaka University
Hsin-Tse Lu, Taiwan Chengchi University
Ling Xu, The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

二、 序言 Message from Organizer

全球华人计算机教育应用大会（Global Chinese Conference on Computers in Education, GCCCE）是全球华人计算机教育应用学会（Global Chinese Society for Computers in Education, GCSCE）主办的国际学术会议。GCCCE 大会汇聚世界各地教育政策制定者、学者、教育工作者、校长及一线教师，互相交流与分享有关计算机教育应用的最新研究工作与成果。会议议程包括主旨演讲、论文报告、工作坊、博士生论坛、中小学教师论坛与企业参展等。

第 27 届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE 2023）将于 2023 年 5 月 27 日至 5 月 31 日由北京师范大学承办。本届大会的主题为**人机互联：未来智能教育（Bridging Human and Machine: Future Education with Intelligence）**。

GCCCE 2023 大会包含 10 个会议主题：

- C1 学习科学与计算机支持协作学习
Learning Sciences & Computer-Supported Collaborative Learning
- C2 移动、泛在与情境化学习
Mobile, Ubiquitous & Contextual Learning
- C3 悦趣化学习、教育游戏与数字玩具
Joyful Learning, Educational Games & Digital Toys
- C4 高等教育与成人学习的技术应用、教师专业发展
Technology in Higher Education & Adult Learning, and Teachers' Professional Development
- C5 技术增强语言与人文学科学习
Technology-Enhanced Language and Humanities Learning
- C6 智能教育应用、智能学习环境
Artificial Intelligence in Education & Smart Learning Environments
- C7 学习分析与学习评估
Learning Analytics & Assessments
- C8 STEM 与创客教育
STEM & Maker Education
- C9 教育技术创新、政策与实践
Educational Technology: Innovations, Policies & Practice
- EPT 英文论文分会
English Paper Track

各子会议均设有主席、副主席、委员，个别子会议另外设置了评审委员以及顾问。GCCCE 2023 面向全球华人征稿，本届会议共收到 675 位作者的 372 篇投稿。这些论文投稿来自中国、日本、新加坡、美国等 8 个国家和地区。

所有论文首先分配给至少 3 位委员进行初步审阅，初步审阅的结果再由相关子会议主席与副主席进行复议后才确认最终的论文审阅工作，经过这样严格的论文评审过程，本届会议各子会议最终录取共 278 篇论文（见下表），录用率 74.7%。并推荐了 7 篇最佳中文论文、4 篇最佳技术设计论文和 6 篇优秀学生论文、5 篇最佳英文论文参与优秀论文评选。

	投稿	录用总数	长文	短文	海报
C1	31	22	9	7	6
C2	17	12	5	5	2
C3	39	33	10	15	8
C4	35	27	16	7	4
C5	16	12	5	5	2
C6	59	40	22	14	4
C7	43	38	20	13	5
C8	43	34	13	13	8
C9	34	28	13	7	8
EPT	43	32	16	10	6
小计	372	278	129	96	53

除各子会议外，跟往届大会一样，大会还设有教师论坛。本届大会共收录了来自中国大陆及港台地区的教师论文 48 篇，并推荐了 8 篇优秀教师论坛论文参与最后的优秀论文评选。

本届会议邀请了浙江大学吴飞教授、印第安纳大学 Curtis J. Bonk 教授、中国台湾中央大学施如龄教授、香港大学王敏红教授等四位业界学界的专家学者为我们做四场主旨演讲。同时，本届大会与 The 2nd International Conference on Future Language Learning (ICFULL 2023) 同期举办，两个大会共享的主旨演讲。本次大会的 6 场主旨演讲分别为：

- **主旨演讲 1: AI+X to boost interdisciplinary research and foster talents**
报告人: 吴飞, 计算机科学与技术学院, 浙江大学
- **主旨演讲 2: AI-Supported Apps in Educational Gerontology**
报告人: 顾曰国, 北京外国语大学
- **主旨演讲 3: Time to Wake Up from Our Innovative Learning Dreams and Make Smarter Learning a Reality**
报告人: Curtis J. Bonk, School of Education, Indiana University
- **主旨演讲 4: 性格、行为、策略: 复合式台湾学习游戏的跨域性与动态性**
报告人: 施如龄, 网络学习科技研究所, 中国台湾中央大学
- **主旨演讲 5: Digital Citizenship Education through Virtual Exchange**

报告人：Prof. Mirjam HAUCK, Open University

● **主旨演讲 6: Integrating Human Knowledge and Machine Intelligence in Education**

报告人：Maggie Minhong Wang, Faculty of Education, The University of HongKong

本届大会共设立 8 个工作坊，最终收录论文 56 篇，分别为：

- （工作坊 1）迎接“元宇宙”的世代，如何融入新科技于教学
- （工作坊 2）知识建构与教育数字化转型
- （工作坊 3）学习投入与学习行为建模
- （工作坊 4）創新互動回饋科技提升學習動機
- （工作坊 5）学习科学与游戏化学习
- （工作坊 6）计算机支持的个性化和协作学习
- （工作坊 7）新兴技术支持的协作学习设计与评价
- （工作坊 8）第五届「親身體驗，好就用」：遊戲式 / 遊戲化與教育玩具

另外，本届大会还将举办两场何克抗线上纪念活动、一场研讨会和博士生论坛。

大会谨此向协作本届会议召开的所有人员致谢。我们衷心地感谢各子会议的主席、副主席、议程委员会委员，以及各组委会成员在会议筹备期间的帮助，并特别感谢大会主席的指导和支持会议统筹工作。

我们衷心希望大家能够享受 GCCCE 2023 的大会活动，并能从中得到丰富的启发。

施如龄 中国台湾中央大学
大会主席

江波 华东师范大学
议程委员会主席

卢宇 北京师范大学
组织委员会主席

议程一览 Programme Overview

时间	第一天 5 月 27 日 周六	第二天 5 月 28 日 周日	第三天 5 月 29 日 周一		第四天 5 月 30 日 周二	第五天 5 月 31 日 周三			
8:00-8:30	现场报到	现场报到	现场报到		现场报到	现场报到			
8:30-9:00			GCCCE2023/ ICFULL2023 开幕式		GCCCE 主旨演讲 2 (Prof. Curtis Bonk)	ICFULL 主旨演讲 3 (Prof. Mirjam Hauck)			
9:00-9:10	平行论坛(W3、W4、教师论坛 (2))	平行论坛(W1、W2、W5、W6、W8、博士生论坛、教师论坛(2))	何克抗先生纪念活动 2				茶歇	GCCCE 主旨演讲 4 (王敏红教授)	
9:10-9:30									
9:30-10:00									
10:00-10:30			茶歇	茶歇	子会议 (C2、C6(2)、C7、C8、C9、EPT)				茶歇
10:30-10:50									
10:50-11:00	平行论坛(W3、教师论坛 (2))	平行论坛(W1、W2、W5、W6、W8、博士生论坛、教师论坛(2))	GCCCE/IFCULL 主旨演讲 1 (吴飞教授)		子会议 (C2、C4、C5、C6、C7、C8、EPT)				
11:00-11:30									
11:30-12:00	午餐	午餐	午餐		午餐				
12:00-13:30			ICFULL 主旨演讲 2 (顾曰国教授)		GCCCE 主旨演讲 3 (施如龄教授)	子会议 C3、C4、C6、C7(2)、C8			
13:30-14:00			茶歇				茶歇	茶歇	
14:00-14:30			何克抗先生纪念活动 1	子会议 (C1、C3、C4、C5、C6、C7、C9、EPT)	海报展示	子会议 C1、C3、C4、C6、C7、C8、C9、EPT)			专题研讨会
14:30-15:00									
15:00-15:30	茶歇	茶歇					GCCCE2023/ ICFULL2023 闭幕式		
15:30-15:50									
15:50-17:00									
17:00-17:30									
17:30-17:40	晚餐	欢迎接待会	晚餐&GCSCE 闭门会议		大会晚宴				
18:00-21:00									

三、 主旨演讲 Keynote Speech

主旨演讲 1

- 2023 年 5 月 29 日（星期一）11:00-12:00
- 线下会场：会堂大报告厅
- Zoom 会议号：816 792 89940，入会密码：869128

Speech title: AI+X to boost interdisciplinary research and foster talents



吴飞 教授

浙江大学计算机科学与技术学院

浙江大学上海高等教育研究院常务副院长

Speech Abstract: Artificial intelligence (AI) has the potential to enhance every technology as it resembles enabling technologies like the combustion engine or electricity. However, contemporary AI systems are good at specific predefined tasks and are unable to learn by themselves from data or from experience, intuitive reasoning, and adaptation. From the perspective of overcoming the limitations of existing AI, interdisciplinary scientific efforts are necessary to boost future research in this field. In this talk, I will review the AI history and the outline the trend of AI, and discuss how AI+X boost interdisciplinary research and foster talents.

Speaker Bio: Fei Wu received his B.Sc., M.Sc. and Ph.D. degrees in computer science from Lanzhou University, University of Macau and Zhejiang University in 1996, 1999 and 2002 respectively. From October, 2009 to August 2010, Fei Wu was a visiting scholar at Prof. Bin Yu's group, University of California, Berkeley. Currently, He is a Qiusi distinguished professor of Zhejiang University at the college of computer science. He is the deputy dean of Shanghai Institute for Advanced Study of Zhejiang University, and the director of Institute of Artificial Intelligence of Zhejiang University. He is currently the Section Executive Editors-in-Chief of Engineering, editorial members of Frontiers of Information Technology & Electronic Engineering. He has won various honors such as the Award of National Science Fund for Distinguished Young Scholars of China (2016). His research interests mainly include Artificial Intelligence, Multimedia Analysis and Retrieval and Machine Learning.

主旨演讲 2

- 2023 年 5 月 29 日（星期一）13:30-14:30
- 线下会场：会堂大报告厅
- Zoom 会议号：816 792 89940，入会密码：869128

Speech Title: AI-Supported Apps in Educational Gerontology



顾曰国 教授
北京外国语大学

Speech Abstract: Towards the end of 2020, China, according to the 7th national census, witnessed an aging population of over 260 million by the age of 60, of which 190 million over 65. These 260 million older people demand an education program of special sort, i.e., post-retirement education, part of educational gerontology in general. This paper first presents a brief review of educational gerontology in the global context. Also reviewed is China's tradition and practice. The bulk of the paper is on the AI-supported apps our team has designed and preliminarily tested. They are: (1) Multimodal Journal, viz. smart phone-based app (xiaolao jinglao yingxiang riji 孝老敬老影像日记); and (2) Life-course metaverse reconstruction (rensheng licheng chonggou 人生历程重构). What is of particular interest of the two apps is that it is designed to assist older people to be engaged in the Confucian theory of life-long learning, viz. self-cultivation, self-refinement, and self-enlightenment so that one eventually reaches ultimate wisdom and sage-hood.

Speaker Bio: Gu, Yueguo, M.A., Ph.D., Dr. Lit. honoris causa, is presently chief scientist of Artificial Intelligence and Human Language Research Centre. He is also director of China Multilingual Multimodal Corpora and Big Data Research Centre, Chinese Academy of Social Sciences and BFSU. His research interests include pragmatics, discourse analysis, corpus linguistics, rhetoric, and online education. His latest publications include The Routledge Handbook of Pragmatics (co-edited), The Encyclopedia of Chinese Language and Linguistics (co-edited, 5-volumes, Brill), the Chinese Painting, the Chinese Writing by FLTRP, and Gerontolinguistics and Multimodality Studies by Tongji University Press.

He was the winner of five national top research prizes, and was awarded a K. C. Wong Fellow of the British Academy in 1997. He is a holder of many honorary posts, most noticeably special professorship of the University of Nottingham, Adjunct Professor of West Sydney University, Visiting Lecture Professor of Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, and Distinguished Research Fellow of Sydney University.

主旨演讲 3

- 2023 年 5 月 30 日（星期二）8:30-9:30
- 线下会场：会堂大报告厅
- Zoom 会议号：816 792 89940，入会密码：869128

Speech Title: Time to Wake Up from Our Innovative Learning Dreams and Make Smarter Learning a Reality



Professor Curtis J. Bonk
School of Education, Indiana University, USA

Speech Abstract: For a half century, educators, psychologists, and researchers have been predicting that highly intensive, innovative, and individualized learning formats are only a few years away. Learners of all ages would enter enticing microworlds, highly engaging learning experience holodecks, fully immersive hands-on scenarios, high fidelity simulations and games, AI-based adaptive microlearning snippets, and completely free and open educational resources and courses on any topic. Massive open online classes were promised one day and then on demand microlearning snippets were delivered in the next. The learning related dreams we had in past decades were quickly forgotten as the next wave of learning technology came along. But all those dreams will prove pointless if they fail to address true problems or issues that some aspect of society is struggling with. It is time to wake up from such dreams of a glistening technological future and have our dream machines help us envision a world filled with open, informal, adaptive, nontraditional, and self-directed learning opportunities. When that happens, we will truly have arrived in the age of smarter and more innovative forms of learning where the learner is finally in charge of the dreams.

Speaker Bio: Curtis J. Bonk is Professor in the School of Education at Indiana University (IU) teaching psychology and technology courses and Adjunct in the School of Informatics at IU. He is a former software entrepreneur, certified public accountant, corporate controller, and educational psychologist who presently is an educational technologist, award-winning writer, highly published researcher, statewide and national awardee in innovative teaching with technology, and internationally acclaimed presenter. In 2020, he was awarded the IU President's Award for Excellence in Teaching and Learning Technology — and in 2021, received the David H. Jonassen Excellence in Research Award. In April 2022, the American Educational Research Association named him a 2022 AERA Fellow for his exceptional contributions to, and excellence in, education research and the following week he was honored with the International Engagement award from the IU School of Education. Curt is the author of nearly 400 publications and has many widely used technology and learning related books. He can be contacted at cjbonk@indiana.edu and his homepage is <http://curtbonk.com/>.

主旨演講 4

- 2023 年 5 月 30 日（星期二）13:30-14:30
- 线下会场：会堂大报告厅
- Zoom 会议号：816 792 89940，入会密码：869128

Speech Title: 性格、行為、策略：複合式學習遊戲的跨域性與動態性



施如齡 教授

中國台灣中央大學網路學習科技研究所

Speech Abstract:

複合式遊戲主要整合各種科技型態，包括數位系統、AR、機器人、IOT 等融入於桌遊中並產生各種教學模式、策略、機制與型態的變形。在複合式遊戲中，以建構主義與社會認知為基礎，建構做真情境，讓學生在歷史情境中，瞭解在每一片土地上的人、事、物。透過目標任務與衝突事件，讓學習者以不同角色去看到差異立場與多元觀點，提高學生歷史思維與歷史感，解開遊戲的隱藏傳遞訊息。此演講主要分為兩個部分：第一部分為「遊戲設計與科技應用」，說明遊戲設計的核心概念與多元變化；學習者、大地圖、卡牌、物件、機構、機器人、電腦系統等，相互之間的動態連結與連帶反應，使學習者探究、分析、使用、觀察遊戲參數的變化。同時，這種讓所有學生共同參與的情境、多方參與式的 IOT 物件連動複雜數值，以及經由協商、決策與互動所產生的動態結局，即是複合式遊戲的精髓與科技創新的應用發想。第二部分為「動態行為與多模分析」，說明多方動態競合的策略遊戲，讓學習者於衝突事件中進行個人選擇、集體決策、跨群溝通與協商，為課室帶來嶄新的學習樣態。學生的性格與其他相關因子如何影響其動態行為、社會關係、解難策略，都是此演講探討的議題。

Speaker Bio:

施教授為美國哥倫比亞大學師範學院教育博士，傳播與教育科技雙碩士學位。專長於遊戲式學習、跨域教學設計、質性研究、多模行為分析、人文社會研究、廣電製作與傳播、STEAM 與機器人等。於 2012 年發表全球首創 3D RPG 台灣史詩數位學習遊戲，2015 年開發探索教育型跨平台數位諮商遊戲，2018 年發表機器人融入議題導向跨域學習遊戲。近年發表一系列以數位人文為基礎之情境議題遊戲，以機器人、仿生獸、物聯網等融入跨域學習之競合策略遊戲，融合歷史思維、運算思維、設計思考等多元整合的創新教學模式。其學術論文發表於 CHB, C&E, BJET, ETS 等，擔任 IJSG 與 RPTEL 學術期刊編輯、GCSCE 學會主席，擁有實體化場景移動遊戲之海峽兩岸專利。曾榮獲 2011 年吳大猷先生紀念獎，以及 2012-2019 連續兩屆優秀年輕學者計畫，與中國臺灣中央大學教學傑出獎。

主旨演讲 5

- 2023 年 5 月 31 日（星期三）8:30-9:30
- 线下会场：会堂大报告厅
- Zoom 会议号：838 578 30298，入会密码：828286

Speech Title: Digital Citizenship Education through Virtual Exchange



Professor Mirjam Hauck
Open University, UK

Speech Abstract: In my contribution I will introduce the audience to Virtual Exchange and its role in Internationalisation at Home including recent examples from China. I will provide an overview of latest VE practices drawing on and expanding O'Dowd's (2018) seminal summary. These involve VE projects that focus on digital co-production of artefacts, VE for teacher education, VE embedded in online teaching and virtual summer schools, and practices that gesture towards Critical Virtual Exchange (CVE). I will introduce my framework for CVE and present exchange examples where the critical dimension of VE is missing as well as exchange examples from the literature that operate at the interface of Critical Digital Citizenship Education and CVE (e.g., Sevilla-Pavón & Nicolaou, 2020). I conclude with considering the benefits and challenges of CVE-based IaH for students, educators, and institutional administrators.

Speaker Bio: Dr. Mirjam Hauck is Associate Head for Internationalisation, Equality, Diversity and Inclusion in the School of Languages and Applied Linguistics at the Open University/UK and a Senior Fellow of the UK's Higher Education Academy. She has written numerous articles and book chapters on the use of technologies for the learning and teaching of languages and cultures, in virtual exchange (VE) contexts in particular, i.e. online collaborative learning between groups of students in different cultural contexts and/or geographical locations. Currently Dr Hauck's scholarly work focuses on theorising and framing the nascent field of critical virtual exchange (CVE) which takes the fact that VE-based IaH is not inherently equitable inclusive as its point of departure. CVE is VE through the social justice lens and aims to ensure more equitable, inclusive and purposeful student exchange experiences. Dr Hauck presents regularly at conferences, seminars, and workshops worldwide. She is the President of the European Association for Computer Assisted Language Learning (EUROCALL), and the Chair of the Language and Culture Expert Community of the European Association for International Education (EAIE). She serves as Associate Editor of the CALL Journal and is a member of the editorial board of ReCALL and LLT.

主旨演讲 6

- 2023 年 5 月 31 日（星期三）9:30-10:30
- 线下会场：会堂大报告厅
- Zoom 会议号：838 578 30298，入会密码：828286

Speech Title: Integrating Human Knowledge and Machine Intelligence in Education



Professor Minhong (Maggie) Wang
Faculty of Education
The University of Hong Kong

Speech Abstract: Artificial intelligence (AI) has been increasingly utilized to support education in various aspects such as empowering smart learning content, offering immediate feedback, providing intelligent support, and assisting in teachers in instructional decision making. AI beats human intelligence in terms of computing power and memory in processing a huge amount of data and information, which enables tasks to be executed at a higher speed and more accurately. However, machine intelligence is dependent on human intellect, in particular human knowledge. Also, human brains outperform machines in many aspects such as comprehending abstract terms, working with complex thoughts, creating knowledge or innovative ideas, and processing emotions. To achieve the full potential of AI in education, it is important to integrate human knowledge and the power of AI systems. This talk will discuss how recent advances in AI may impact on education in various aspects and how human knowledge and machine intelligence can work together to shape the future of education.

Speaker Bio: Dr. Minhong (Maggie) Wang is Professor and Director of the Laboratory for Knowledge Management & E-Learning in the Faculty of Education, The University of Hong Kong. She is also Eastern Scholar Chair Professor at East China Normal University and Visiting Research Professor at the Advanced Innovation Center for Future Education of Beijing Normal University. She is the Editor-in-Chief of Knowledge Management & E-Learning (indexed in Scopus & ESCI). Her research focus is on learning technologies for cognitive development, creative thinking and complex problem solving, knowledge management and visualization, and artificial intelligence applications. She has published more than 200 items including one monograph and 115 journal articles (73 in SSCI/SCI indexed journals; 48 in Q1 and 18 in Q2 journals) among others. She is recognized as ESI Top 1% Scholar in (a) Social Sciences, General, and (b) Economics & Business. More details can be found at <http://web.edu.hku.hk/staff/academic/magwang>.

四、 大会议程 Conference Agenda

■ 第一天：5 月 27 日，星期六

- 上午：工作坊（W03、W04）、中小学教师论坛（2）
- 下午：工作坊（W02、W03、W07）、中小学教师论坛（2）
- 全天 Zoom 会议号：841 996 11626，入会密码：647982

时间	内容	地点
8:00-9:00	现场报到	会堂大厅
9:00-10:30	W03 学习投入与学习行为建模工作坊 主持人：柏宏权 南京师范大学 9:00——9:45 专家报告 1. 李爽 北京师范大学 2. 魏艳涛 华中师范大学 9:50——12:00 论文报告 1. W03-02 多模态外显数据驱动的课堂认知投入评测模型构建研究 徐琦，魏艳涛，刘清堂，师亚飞 点评：马志强、现场随机专家 2. W03-11 数智融合时代《学习分析技术与方法》省一流本科课程的建设与质量评价 颜欣，代思琦，张琪（线上） 点评：陈真真、现场随机专家 3. W03-08 面向计算思维素养培养的跨学科融合教学分析——以信息技术与学科融合教学中正向人际关系图谱分析为例 蔡荣啸，高佳平，张龙梅 点评：胡航、现场随机专家 4. W03-03 技术赋能教学，数据助力教研——学校数据赋能课堂教学评价研究报告 张芳菲（线上） 点评：魏艳涛、现场随机专家 5. W03-12 虚拟探究场景促进学习迁移的设计研究——基于多模态数据的分析 代思琦，范友惠，张琪（线上） 点评：童名文、现场随机专家 6. W03-07 国际 STEAM 学习投入的系统性文献综述研究 张慕华，李妍，刘紫依 点评：龙陶陶、现场随机专家	1#教学楼-202 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：W03

	专家总结 1. 李爽 北京师范大学 2. 陈真真 北京邮电大学	
9:00-10:30	W04 創新互動回饋科技提升學習動機工作坊 主持人：孫之元、陳攸華、朱蕙君、游師柔、張瓊方 專題演講 腦神經科學結合科技回饋機制於教育研究之應用—了解 EEG 腦電圖 張瓊方（线上）、李若瑜 論文報告 1. W04-01 結合情境感知與環景導覽引導機制之遊戲式行動導覽學習模式對學習者學習動機與成效之影響 陳君銘、葉鎮源、徐典裕（线上） 2. W04-02 運用創新多元數位內容提升大學生自主學習能力與動機之實踐與研究 陳信助、楊政穎、賴阿福 3. W04-03 穿戴式擴增實境結合遊戲化即時回饋系統進行不同學習活動對國小學生的情境興趣與學習成效之影響：以數學課程為例 吳季蓉、游師柔、孫之元（线上）	1#教学楼-203 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：W04
9:00-10:30	中小学教师论坛 1 主持人：姚丽萍 深圳市南山区珠光小学 1. TF1 基于的行动学习的高中化学教学实践 韩建丰，高凌蕊 2. HKTF11 創造環境推動資訊科技課程更新 李天民 3. TF3 中小学人工智能教育落地思考 姚丽萍 4. TF20 基于计算思维的初中信息科技 Python 选择结构教学实践研究——以制作 BMI 测量工具为例 朱君辉，葛焱，丁双林	1#教学楼-205 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：TF-1
9:00-10:30	中小学教师论坛 2 主持人：文可為 東華三院郭一葦中學（线上） 1. TF7 基于文字冒险游戏设计的游戏性学习研究与实践 熊璞霖，万道煊，周子演 2. HKTF9 探討 STEAM 教育對學生素養培育的成效——以「思·創·好世界」專題研習為例 林蕙卿，楊庭威 3. TF8 人工智能助力科技课程目标与内容创新的案例研究 赵立双 4. HKTF22 Case Study: The Relationship between School Principal Leadership and the Effectiveness of STEAM Education Development MAN, Ho Wai; TONG, Shui Hong	1#教学楼-206 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：TF-2

10:30-11:00	茶歇	会场走廊
9:50-12:00	W03 学习投入与学习行为建模工作坊 主持人：柏宏权 南京师范大学 - W03-02 多模态外显数据驱动的课堂认知投入评测模型构建研究 徐琦，魏艳涛，刘清堂，师亚飞 点评：马志强、现场随机专家 - W03-11 数智融合时代《学习分析技术与方法》省一流本科课程的建设与质量评价 颜欣，代思琦，张琪（线上） 点评：陈真真、现场随机专家 - W03-08 面向计算思维素养培养的跨学科融合教学分析——以信息技术与学科融合教学中正向人际关系图谱分析为例 蔡荣啸，高佳平，张龙梅 点评：胡航、现场随机专家 - W03-03 技术赋能教学，数据助力教研——学校数据赋能课堂教学评价研究报告 张芳菲（线上） 点评：魏艳涛、现场随机专家 - W03-12 虚拟探究场景促进学习迁移的设计研究——基于多模态数据的分析 代思琦，范友惠，张琪（线上） 点评：童名文、现场随机专家 - W03-07 国际 STEAM 学习投入的系统性文献综述研究 张慕华，李妍，刘紫依 点评：龙陶陶、现场随机专家 专家总结 - 李爽 北京师范大学 - 陈真真 北京邮电大学	1#教学楼-202 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：W03
11:00-12:00	中小学教师论坛 1 主持人：程浩轩 上海交通大学 - HKTF20 互联网+互动式中文阅读激励学生勇于探索实证研究 林小革，杨子曦，许振隆，温羽贝，霍瑞娟 - TF21 CMO 视角下数字技术助力教师队伍能力发展 程浩轩，邵冰松 - HKTF21 A Meme-Based Strategy to Improve Student Engagement and Note-Taking LEE, Ka Wai - TF23 基于人工智能教学平台的初中编程教学模式 向红瑜	1#教学楼-205 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：TF-1

11:00-12:00	中小学教师论坛 2 主持人：李梦兴 上海交通大学 - HKTF7 創新科技與正向教育: 跨學科協作下的 AI 藝術畫創作 周樹安, 譚家倫 - TF22 我国西部地区教师数字素养发展现状研究——基于四川省的调查分析 李梦兴, 李准, 刘妍 - HKTF8 在學校推動運用人工智能家課系統讓老師提高教學效能及學生達成自適應學習 黃旭俊, 李安迪 - TF24 基于科技劳动教育实践中编程作品创作辅导的教学研究 梁桓源	1#教学楼-206 会议号: 84199611626 密码: 647982 分会场: TF-2
12:00-13:30	午餐	食堂三楼
13:30-15:00	W02 知识建构与教育数字化转型工作坊 主持人：赵建华 南方科技大学 - W02-11 Idea-Centered Productive Talk for Online Knowledge Building Jialiang Liu, Jing Kong, Jianhua Zhao - W02-12 Exploring Higher Education Teachers' Redesign Process and Design Principles: Insights from Two Case Studies Kun Liu, Nancy Law, Jianhua Zhao - W02-07 Exploring Changes in Learning Approach of Elementary School Students Using a Knowledge building Platform Sheng-Han Yang, Jyh-Chong Liang (线上)	1#教学楼-201 会议号: 84199611626 密码: 647982 分会场: W02
13:30-15:00	W03 学习投入与学习行为建模工作坊 主持人：江波 华东师范大学 13:30——14:15 专家报告 - 马志强 (江南大学) - 胡航 (西南大学) 14:20——16:20 论文报告 - W03-04 基于探究社区理论的大学生高阶思维培养的实证研究 刘娣, 朱永海, 严诗雨, 韩烘钰, 张丽 点评: 梁云真、现场随机专家 - W03-13 沉浸式探究场景下生成性学习策略的效果研究 范友惠, 杨燕, 张琪 (线上) 点评: 张慕华、现场随机专家	1#教学楼-202 会议号: 84199611626 密码: 647982 分会场: W03

	3. W03-09 移动辅助语言学习环境下大学生语言学习观念和语言学习策略研究 赵晓娟, 王冰昕, 陈真真 点评: 张琪、现场随机专家	
13:30-15:00	W07 新兴技术支持的协作学习设计与评价工作坊 主持人: 罗恒 华中师范大学、夏琪 香港中文大学 工作坊介绍 马志强 江南大学 专家报告 主持人: 罗恒 华中师范大学 1. Cognitive Mapping for Problem-Based and Inquiry Learning: Theory, Research, and Assessment 陈娟娟 2. 不同可视化实时协作习惯对小组协作深度的影响研究 姚佳佳 论文报告 主持人: 夏琪 香港中文大学 1. W07-02 Promoting Blended Learning Through Effective Discussion Design: The Combined Effects of Role Assignment and Timing Peiyu Wang & Heng Luo 2. W07-06 Enhancing Collaborative Learning through Technology Integration: A Case Study of Volcanic Eruption Principles Mastery Xiaoxiao Feng	1#教学楼-203 会议号: 84199611626 密码: 647982 分会场: W07
13:30-15:00	中小学教师论坛 1 主持人: 黄晓诗 香港聖公會何明華會督中學 (线上) 1. TF5 数字化学习环境下 IPGR 模式的高中英语教学新实践 范琪奇, 苏俊竹 2. HKTF6 Case Study: To Explore the Relationship of Using Virtual Reality to Facilities Value Clarification Education in Promoting Information Literacy Education in Hong Kong Secondary Schools Huang Hiu Sze 3. TF6 北京市青少年人工智能教育现状调查及对策研究 徐海艳, 夏颖铎, 付佳欣 4. HKTF14 模擬學習對青少年未來的趨勢 黄浩斌, 李置業	1#教学楼-205 会议号: 84199611626 密码: 647982 分会场: TF-1
13:30-15:00	中小学教师论坛 2 主持人: 卓焯嫻 香港教育大學賽馬會小學 (线上) 1. TF2 用信息科技讲中国故事 黄凯 2. HKTF2 透過社會情景引起學生對 STEM 教育的學習動機 廖國靖, 江文其	1#教学楼-206 会议号: 84199611626 密码: 647982 分会场: TF-2

	3. TF4, 基于云平台的区域中小学教师教研研究——以“‘同步’+‘异步’网络教研”为例 华应玉, 马国栋, 陈正江, 宋保举 4. HKTF13 营造多元自主学习空间, 培养学生 21 世纪核心学习能力——以香港教育大学赛马会小学窗户课室为例 卓焯嫻, 羅金源 5. TF25 STEM 项目制初中劳动教育课程开发策略 李培宇, 韩蒙蒙	
15:00-15:30	茶歇	会场走廊
15:30-17:00	W02 知识建构与教育数字化转型工作坊 主持人: 赵建华 南方科技大学 1. W02-03 教育数字化转型视域下教师能力框架设计研究 丁雪宁、郑晓英(线上) 2. W02-04 信息技术支持下教师精准教学过程设计研究 李永俊(线上) 3. W02-05 基于 ARCS 动机模型的初中人工智能模块教学策略研究 杨坤、濮继敏、温欣茹、武贵贵、孙兴华	1#教学楼-201 会议号: 84199611626 密码: 647982 分会场: W02
15:30-17:00	W03 学习投入与学习行为建模工作坊 主持人: 江波 华东师范大学 15:30——16:30 论文报告 1. W03-05 在线教学中大学生高阶思维的影响机制研究——基于探究社区理论的视角 刘娣, 朱永海, 张丽 点评: 刘勇、现场随机专家 2. W03-06 在线学习行为分析研究综述 刘妙韵, 刘勇 点评: 朱永海、现场随机专家 3. W03-10 基于回归树模型的 K-12 学生学习成绩非智力影响因素分析 濮继敏, 杨坤, 温欣茹, 武贵贵, 孙兴华 点评: 江波、现场随机专家 专家总结 1. 朱永海 首都师范大学 2. 梁云真 河南师范大学 16:30——17:00 开放式圆桌会议 主持人: 童名文 华中师范大学 参与人: 工作坊各专家	1#教学楼-202 会议号: 84199611626 密码: 647982 分会场: W03
15:30-17:00	W07 新兴技术支持的协作学习设计与评价工作坊 主持人: 王妍莉、陈新亚	1#教学楼-203 会议号:

	主持人：王妍莉 西北民族大学 - W07-07 多重要素介导下的协作问题解决学习探究 孙雨薇 - W07-03 高校课堂中交互式视频反馈促进协同论证的设计研究 孔伶玉、马志强 - W07-01 虚拟现实技术对理工科高校学生技术技能学习效果的影响研究 张璐、吴敏、孙欢 主持人：陈新亚 河南大学 - W07-04 共享调节学习内涵、特征与发展研究 赵赫璇、毛晓龙、刘思嘉、付玉娜、马国威、王妍莉 - W07-05 智能时代下的主动学习策略应用综述 付玉娜、刘思嘉、赵赫璇、马国威、毛晓龙、王妍莉	84199611626 密码：647982 分会场：W07
15:30-17:00	中小学教师论坛 1 主持人：李冬 上海市曹杨第二中学附属学校 - TF9 基于智慧环境下的 PBL 生成可视化教学实践研究——以项目式学习《我的创意无人机我做主》为例 林玉环 - TF18 基于虚拟仿真软件 PhET 的小学自然课在线教学研究 李冬 - TF10 精准教学理念下基于 AI 答题器的初中英语听说课教学 向红瑜 - HKTF19 發展校本混合式音樂教學單元提升學生音樂科學習表現之行動研究計劃 陳懿	1#教学楼-205 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：TF-1
15:30-17:00	中小学教师论坛 2 主持人：贾媛媛 首都师范大学附属中学 - HKTF5 結合 STEM、電子學習及計算思維促進深度學習及全球能力 彭健江 - TF11 新课标下中学阶段人工智能课程设计与实践 贾媛媛，杨森林 - HKTF15 以小學人工智能基礎及應用教育達至學生數碼充權 吳家豪 - TF12 高中阶段人工智能课程过程性评价实践研究——以《语音识别技术原理与应用》一课为例 刘强	1#教学楼-206 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：TF-2
18:00-21:00	晚餐	食堂三楼

■ 第二天：5 月 28 日，星期日

- 上午：工作坊（W01、W02、W05、W06、W08）、中小学教师论坛（2）、博士生论坛
- 下午：何克抗先生纪念活动 1
- 全天 Zoom 会议号：841 996 11626，入会密码：647982

时间	内容	地点
8:00-9:00	现场报到（GCCCE）	会堂大厅
9:00-12:00	现场报到（何克抗先生纪念活动） 主持人：李晓琴老师	会堂大厅
9:00-10:30	W01 迎接“元宇宙”的世代，如何融入新科技于教学工作坊 主持人：洪榮昭、葉建宏 1. W01-01 Exploring Chinese EFL Learners' Motivation and Learning Strategies in Online Learning Environment Feiyu Teng, Yuhan Guan, Yanqing Yi, Jinjin Liu, Lin Luan 2. W01-02 以平板電腦遊戲“Rhythm cat”探究學生之節奏學習自我效能、遊戲焦慮與認知負荷對學習興趣與學習價值關係之研究 張紫媛 3. W01-03 四大偶像對求知好奇心與持續意圖相關之研究：以媒體識讀為例 孫宗慧、洪榮昭、羅亭又 4. W01-04 用數位學習資源提升中途國中生英語閱讀理解之個案研究——以 Cool English 學習網站為媒介 楊幸甄、洪榮昭	1#教学楼-201 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：W01
9:00-10:30	W02:知识建构与教育数字化转型 主持人：赵建华 南方科技大学 1. W02-10, How Undergraduates' Epistemic Emotions Influence Collective Knowledge Advancement in a Knowledge-Building Environment Xueqi Feng, Jianhua Zhao, Yuqin Yang, Carol Chan 2. W02-01, Understanding Knowledge Building Processes using Epistemic Network Analysis and Sequential Analysis 张晓洁、冯诗惠、陈桂涓、赵建华 3. W02-06, 面向知识建构的小学科学教学策略研究——以《点亮小灯泡》为例 姜羽、吴少文	1#教学楼-208 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：W02
9:00-10:30	W05 学习科学与游戏化学习工作坊 主持人：李卓 北京大学学习科学实验室 主席致辭 尚俊杰 工作坊主席 北京大学学习科学实验室执行主任	1#教学楼-202 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：W05

	专家报告 - 促进深度认知的教学提问策略设计与实施 李秀晗 华中师范大学人工智能教育学部讲师 - 学习科学与游戏化教学原理在小学数学的应用 谭春兰 深圳市福田区东海实验小学课程研究中心主任	
9:00-10:30	W06 计算机支持的个性化和协作学习工作坊 主持人：林珊如、王岱伊、夏綠荷 - W06-02 The Development of the Dynamic Scaffoldings Enabled Learning Environment: ScaffoldiaMymaths Sun Daner, Jia Fenglin, Yang Lan - W06-03 Design and Develop a Scratch-Enabled Digital Storytelling Curriculum for Primary Students in Hong Kong: A Design-Based Research Yunsi Tina Ma, Siu-Cheung Kong, Daner Sun	1#教学楼-203 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：W06
9:00-10:30	W08 第五届「親身體驗，好就用」：遊戲式／遊戲化與教育玩具工作坊 主持人：陳志洪、鄭年亨、廖長彥 - W08-01 連桿仿生機器人之創意設計與實作成果評估 陳宣文、施如齡、曾家俊 - W08-02 執行功能訓練系統：情境化數位遊戲「寵物訓練師」 何彥蓉、陳志洪（线上） - W08-03 桌遊學伴：以物聯網和教育機器人實現教育桌遊之學習同伴設計 陳慶霖、陳志洪（线上）	1#教学楼-204 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：W08
9:00-10:30	中小学教师论坛 1 主持人：朱向军 新加坡育能小学（线上） - HKTF1 混合式學習模式融合布魯姆分類法的學習成效研究——以小學五年級中國語文寫作課為例 潘雪誠 - TF13 探索资讯科技辅助小学华文课堂 吕铭佳（线上） - HKTF12 中國語文科電子教學設計：以中四級描寫導讀篇章為例 譚家倫 - TF14 以评促学的作业评价网页应用设计 朱向军（线上） - HKTF16 Stop-Motion Animation and Design Thinking NG, Sze Kay	1#教学楼-205 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：TF-1
9:00-10:30	中小学教师论坛 2 主持人：李丽丹 新加坡康达小学（线上） TF15 利用显性化思维策略结合 SLS 平台促进学生阅读理解的自主学习	1#教学楼-206 会议号： 84199611626 密码：647982

	李丽丹（线上） 2. TF16 基于问题解决的校本信息科技课程的研发与实施——以“技术+创”课程为例 邹贤莲，杨娅莉，王媛媛 3. HKTF10 How to Promote STEM Education by Using Internet of Things (IoT) Education in School Curriculum LI, Chiu Fai 4. TF19 数字化学习新样态——基于“小画桌”平台制作演示文稿提纲的实践 柴丹炜 5. HKTF18 跨學科概念融入生命教育於 STEM 教育的教學實踐 陳啟峰，周詠玟	分会场：TF-2
9:00-10:30	博士生论坛 Welcome Session 主持人：Dr. LAM Wai Man Winnie 主持人：Dr. ZOU Di 顧問：Dr. LIU Yan Wan Dennis, Dr. XIE Haoran 1. #379F 基于增强现实技术的体验式学习活动研究设计---以《科学课堂：豆芽的生长》为例 HUANG Sirui, LUO Guoyu and LIN Xiaofan 2. #380F 泛在学习下小学信息科技翻转课堂实施影响因素研究 LUO Guoyu, HWANG Sirui and LIN Xiaofan 主持人：Prof. WONG Tak Lam 顧問：Dr. CHENG Kwok Shing Gary, Dr. SUN Daner 1. #382F 教育数字化转型背景下教师循证教学能力模型研究 Duan Hong and Zhao Wei（线上） 2. #383F Study on the Influence of Virtual Reality Technology on the Learning Effect of Technical Skills of Science and Engineering University Students —— Evidence from a Meta-analysis Zhang Lu, Wu Min and Sun Huan	1#教学楼-207 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：DSF
10:30-11:00	茶歇	会场走廊
11:00-12:00	W01 迎接“元宇宙”的世代，如何融入新科技于教学工作坊 主持人：洪榮昭、葉建宏 1. W01-06 以「Wordwall」數位遊戲探討為國小英語教學情境和外語(第二語言)學習焦慮、認知負荷、遊戲焦慮與學習表現相關之研究 朱奕融、洪榮昭	1#教学楼-201 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：W01

	2. W01-07 HOLIYO 密室逃脫遊戲融入課堂對數學自我效能、遊戲焦慮、學習價值、學習表現之影響 蘇凡琴、洪榮昭、戴凱欣 3. W01-08 Haliyo 解謎遊戲融入高中國文閱讀策略教學：後設認知、遊戲興趣與出題興趣對心流體驗與學習價值之關係 宮仲妘、洪榮昭	
11:00-12:00	W02:知識建構與教育數字化轉型 主持人：趙建華 南方科技大學 1. W02-02, 支持學生高階思維發展的小學科學教學策略研究 歐陽王祺、吳少文 2. W02-08, 基於數學學科教學知識視角下的知識建構中教師的專業化發展研究 周林桉 3. W02-09, 基於知識建構的數學概念教學——以《體積》知識建構課例為例 賈晨	1#教學樓-208 會議號： 84199611626 密碼：647982 分會場：W02
11:00-12:00	W05 學習科學與遊戲化學習工作坊 主持人：李卓 北京大學學習科學實驗室 1. W05-01 小藍星指尖遊戲新樣態--北京軍區機關幼兒園啟動小藍星親子模式實例分析 段春梅，錢媛媛，高坤，王健，周翔 2. W05-02 互聯網+閱讀寫作激勵小學生積極進取實證研究 盧青雲，吳東，吳悅 3. W05-03 基於四維學習理論的遊戲化教學設計與實踐 張孟婷，袁柳（線上） 4. W05-04 小游戏 大空間--遊戲化教學在小學低年級數學教學中的實踐研究 郝建萍	1#教學樓-202 會議號： 84199611626 密碼：647982 分會場：W05
11:00-12:00	W06 計算機支持的個性化和協作學習工作坊 主持人：林珊如、王岱伊、夏綠荷 1. W06-04 基於知識翻新理論的合作論證教學對國小高年級學生社會性科學議題議論文寫作表現之影響 劉怡萱、吳穎洵、阮郁源 2. W06-05 運用自我調節學習平台輔助學生網際網路程式設計 張家榮、陶淑瑗（線上）	1#教學樓-203 會議號： 84199611626 密碼：647982 分會場：W06
11:00-12:00	W08 第五屆「親身體驗，好就用」：遊戲式/遊戲化與教育玩具工作坊 主持人：陳志洪、鄭年亨、廖長彥 1. W08-04 遊戲化閱讀目標系統之發展與評估 許喬珉、廖長彥、楊筱彤 2. W08-05 透過成就系統提升學生數學興趣與自我效能 楊承祐、葉彥呈	1#教學樓-204 會議號： 84199611626 密碼：647982 分會場：W08

11:00-12:00	中小学教师论坛 1 主持人：黃智仁 香港鳳溪第一小學 - HKTF17 結合英文科與資訊科課程的運算思維跨科課程——以「說故事」單元為例 蒙韋綸, 黃智仁 - HKTF3 開拓眼界、連結社區：「虛擬實境」在語文教學上的實踐經驗分享 蔡仁桂, 關慧珊 - TF17 双减背景下的信息科技学科教学——以网络安全课程为例 崔东伟, 王宇 - HKTF4 以虛擬實境暨混合學習促進特殊需要學生參與藝術創作與評賞的教學分享 曹芷瓊	1#教学楼-205 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：TF-1
10:45-12:00	中小学教师论坛主题活动 智能技术应用深化多场景教学：思考 AI 新浪潮下教师如何教 主持：刘妍 上海交通大学 嘉宾：汪琼 华东师范大学 顾小清 华东师范大学	1#教学楼-206 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：TF-2
11:00-12:00	博士生论坛 主持人：Dr. CHENG Kwok Shing Gary 顧問：Dr. LIU Yan Wan Dennis, Dr. ZOU Di #372S 面向中小学信息科技教育的核心素养自动评价与学习推荐 WEI Yuang, JIANG Bo #375S 智能时代初中信息技术课程教学评价变革调查研究 HUANG Huijuan, HUANG Xiyu	1#教学楼-207 会议号： 84199611626 密码：647982 分会场：DSF
12:00-14:00	午餐	食堂三楼
14:00-15:10	何克抗先生的教育故事 何克抗先生纪念活动开幕式 主持人：武法提教授 北京师范大学 14:00-14:10 何先生生平短片回顾 14:10-14:20 领导/专家致辞 1 陈丽教授 北京师范大学 14:20-14:30 领导/专家致辞 2 陈德怀教授 中国台湾中央大学	会堂大报告厅

	14:30-14:40 领导/专家致辞 3 黄荣怀教授 北京师范大学	
14:40-14:45	大会合影	会堂大报告厅
14:45-15:35	专家论坛+交流互动 主题 1：何先生学术思想脉络与贡献 主持人：马宁教授北京师范大学 华东师范大学顾小清教授 陕西师范大学张文兰教授 华中师范大学吴砥教授 西北师范大学郭炯教授 曲阜师范大学赵可云教授	会堂大报告厅
15:35-15:50	茶歇	会堂大厅
15:50-17:40	15:50-16:40 主题 2：何先生对教育技术学科建设开拓 主持人：乔爱玲教授 首都师范大学 华南师范大学谢幼如教授 北京大学尚俊杰副教授 广西师范大学袁磊教授 中央民族大学魏顺平教授 江苏师范大学杨现民教授 16:40-17:30 主题 3：何先生扎根实践的教育精神与探索 主持人：王济军教授 天津外国语大学 清华大学韩锡斌教授 北京师范大学宋继华教授 东北师范大学郑燕林教授 《中国远程教育》杂志社贾玉超主编 首都师范大学孙众教授 17:30-17:40 总结 主持人：刘革平教授 西南大学	会堂大报告厅
18:00-21:00	欢迎接待会	食堂三楼

■ 第三天：5 月 29 日，星期一

- 上午：GCCCE2023/ ICFULL2023 开幕式、何克抗先生纪念活动 2、GCCCE/IFCULL 主旨演讲 1（吴飞教授）
- 下午：ICFULL 主旨演讲 2（顾曰国教授）、子会议（C1、C3、C4、C5、C6、C7、C9、EPT）、海报展示
- 全天 Zoom 会议号：816 792 89940，入会密码：869128

时间	内容	地点
8:00-8:30	现场报到	会堂大厅
8:30-9:00	GCCCE2023/ICFULL2023 开幕式 主持人：马宁教授 北京师范大学 8:30-8:40 北京师范大学副校长周作宇教授致辞 8:40-8:45 ICFULL 指导委员会主席致辞 陈德怀教授 中国台湾中央大学 8:45-8:50 GCCCE2023 议程协调主席致辞 江波 副教授 华东师范大学 8:50-8:55 GCCCE2023/ICFULL2023 本地组织委员会主席致辞 卢宇 副教授 北京师范大学 8:55-9:00 大会合影	会堂大报告厅 会议号： 81679289940 密码：869128
9:00-10:40	何克抗先生的学术思想 主持人：董艳教授 北京师范大学 9:00-9:20 专家主旨发言 1 任友群司长 教育部教师工作司 9:20-9:40 专家主旨发言 2 李克东教授 华南师范大学	会堂大报告厅 会议号： 81679289940 密码：869128

	9:40-10:00 专家主旨发言 3 刘雍潜 常务副主任 中国教育技术协会学术委员会 10:00-10:20 专家主旨发言 4 余胜泉教授 北京师范大学 10:20-10:40 1. 何克抗先生中英文系列著作成果整理发布仪式 2. 中央电视总台-中央新影老故事频道《印象东方》栏目关于何克抗先生纪录片开机仪式	
10:40-11:00	茶歇	会堂大厅
11:00-12:00	GCCCE 2023/ICFULL 2023 共同主旨演讲 报告人：吴飞 教授 浙江大学 主持人：江波 副教授 华东师范大学	会堂大报告厅 会议号： 81679289940 密码：869128
12:00-13:30	午餐	食堂三楼
13:30-14:30	ICFULL 2023 主旨演讲 2 报告人：顾曰国教授 主持人：郑春萍 教授 北京邮电大学	会堂大报告厅 会议号： 81679289940 密码：869128
14:30-15:00	茶歇	会堂大厅
15:00-17:30	子会议：C1 主持人：王靖 江南大学 点评人：杨玉芹 华中师范大学 #11F 基於反思實踐的 ICRA 行動翻轉學習模式對羽球技能與反思表現之影響 林彥男，夏綠荷（線上） #159F 基于论证图的在线辩论活动对大学生批判性思维影响的研究 陈新亚，李艳 #83S 教师回复与学生提问的对话行为分析——基于交互影响距离理论的视角 马静 #215F 同伴反馈对大学生可视化协作笔记的影响研究 姚佳佳，张诗淇 主持人：柳晨晨 温州大学	1#教学楼-201 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：C1

	点评人：涂芸芳 天主教辅仁大学 5. #329F 面向计算思维培养的小学编程课结对编程的策略研究 谢旭双, 王舒月, 张俊毅, 熊嘉仪 (线上) ■ 最佳学生论文提名 6. #315F 面向思维发展的表现性评价模型——以计算思维的表现性评价为例 沈诗淼, 杜鸿羽, 马志强 ■ 最佳中文论文提名 7. #334S 智能教学系统的可用性评价研究综述 张赛宇, 马志强 8. #86S 我国学习支架研究现状及展望——基于 CiteSpace 的文献可视化分析 王冠宁, 徐光涛	
15:00-17:30	子会议：C3 主持人：廖長彦 中国台湾中央大学 1. #367F 遊戲說書：透過設計互動故事情節以促進學生數位敘事發展 廖長彦 2. #286F 国内游戏化学习研究的二十年嬗变：现状、热点与趋势 田雪, 田俊 3. #216F 游戏积分元素促进视频学习的机制与路径 贾薪卉, 王雪 4. #261S 發展遊戲化成就目標系統提升英文自主閱讀興趣與習慣 許喬珉, 廖長彦, 楊筱彤 5. #266S 自然音程的 3D 虚拟世界学习环境构建 郭媛媛, 魏云刚 6. #364S 基于体验式学习的心理健康科普游戏设计实践与研究 张怡, 王逸文, 钱晓洋, 苏磊 (线上) 7. #300S 教育游戏交互界面设计策略研究-基于心流理论视角 任天毓, 刘丽丹 8. #305S 情境化數位遊戲對執行功能訓練的動機影響 何彦蓉, 陳志洪 9. #10S 数字游戏测评的评估模型建构与策略水平研究——以“推箱子”为例 徐雪迎, 祝薇, 张娜, 张志楨	1#教学楼-202 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：C3
15:00-17:30	子会议：C4 主持人：夏增艳 北京邮电大学 1. #122F 以科技接受模式觀點探討企業數位學習之知覺價值對學習成效之關聯	1#教学楼-205 会议号： 81679289940 密码：869128

	蕭顯勝, 康雅菁, 林涵青, 吳芸瑄, 葉芯妤 2. #203F 以資訊系統成功模型探討教師使用數位學習平台對感知效益之影響 蕭顯勝, 賴又瑋, 徐婷慧, 黃海睿 3. #330F 中小学教师在线教学核心胜任力模型构建研究 杜娟, 寇海莲 4. #14F 教师智能教育素养模型及发展策略研究 刘婧 (线上) 5. #133F 智能时代乡村教师专业发展的需求与促进策略 ——基于扎根理论的研究 王晓, 陈鹏 6. #353F 面向中小学教师智能教育素养提升的虚拟教研模式构建 尹栩如, 李草茵, 林秋纯 7. #88F 人工智能助推教师专业发展研修活动的设计研究 宋丽敏, 李佳平, 梅子 8. #312F CoP 视域下中小学教师网络学习社群的群体动力特征研究 李秀晗, 刘巧伶, 张晓曼, 杨玉芹	分会场: C4
15:00-17:00	子会议: C5 主持人: 韩艳辉 国家开放大学 1. #333F 不同英语水平的学生基于自动批改写作反馈的作文修改过程研究 赵晓娟, 张津津, 陈真真 ■ 最佳中文论文提名 2. #155F 基於情境學習之學習管家對話機器人 簡鈺笙, 何珮好, 楊舒涵, 王振漢, 陳國棟 (线上) 3. #27F 信息技术与中小学语文学科教学整合研究知识图谱分析与展望 范学健, 魏顺平 4. #284S 探討高中生運用 Trello 平台以專題式學習進行英文自律學習成效 董佩瑄, 林倍伊, 周秋惠, 林秋斌 5. #350S 智能技术赋能高中语文群文阅读深度课堂模式构建 林秋纯, 尹栩如, 李草茵 6. #242S 基于智能英语教学系统的高等教育外语教学实践研究 张誉月, 贾积有, 黎宇珍 7. #235S 数字时代高中语文“跨媒介阅读与交流”教学研究 刘雨辰, 魏顺平	1#教学楼-206 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: C5
15:00~17:30	子会议: C6 主持人: 刘智 华中师范大学 1. #50F “农村娃”也能玩转人工智能: 农村小学人工智能教育的“青小路径”	2#教学楼-218 会议号: 81679289940 密码: 869128

	沈嵘嵘, 杨云妹 2. #76F 虚拟现实技术对学生学习效果的影响——基于 32 篇准实验的元分析 马子珺, 毕晶晶, 程宇骄 3. #100F 面向中小学人工智能教育的图形化编程软件的设计与开发 刘俊宏, 薛耀锋 (线上) ■ 最佳技术设计论文提名 4. #49F 融入劳动教育理念的小学人工智能课程实施路径 沈嵘嵘 5. #128F 基于学生-问题关联的异构图知识追踪模型 司雨晴, 闫秋艳 6. #221F 基于社交文本情感分析的大学生心理健康研究: 框架、路径与挑战 柴昭甲, 王萌, 刘钊昊 7. #19S 人工智能考试应用的现状及展望 王雅萍, 郝艺伟 8. #139S 國小學童在一對一數位學習下專注力發展現況之初探 歐陽閻	分会场: C6
15:00~ 17:30	子会议: C7 主持人: 穆肃 华南师范大学 1. #227F 自适应学习系统的动力学模型研究 黄雨欣, 范云霞, 庄自超, 童名文 ■ 最佳技术设计论文提名 2. #66F 国际视野下的多模态学习分析动态与前沿: 基于知识图谱视角 冯西雅, 高雨婷, 牟智佳 3. #44F SVVR 与智能反馈的融合教学对学生英文写作的影响研究 罗霞, 王旦, 王海洁, 张田田, 王佑镁, 柳晨晨 4. #34F 学习分析仪表盘感知方式对自我调节学习的影响研究 程诺, 赵蔚, 徐晓青 (线上) 5. #150S 六顶思考帽促进师范生教学设计学习中创造力的学习分析研究 梅傲雪, 龙陶陶, 张琪 (线上) 6. #361S 数据挖掘项目中各流程中数据素养的研究 —— 基于 Nvivo 的内容分析法 刘婕妤, 吴怵, 张辉 (线上) 7. #199S 基于评分规则的 IRTree 模型对精熟度的测量 刘俊鲜, 李菲茗 8. #325S 基于社会网络分析的在线学习交互特征研究 张俊毅, 张硕桦, 熊嘉仪, 谢旭双 (线上)	1#教学楼-204 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: C7

15:00~17:30	子会议：C9 主持人：徐刘杰 浙江工业大学 #22F OMO 中自我认知、学习动机和自我效能感之间的关系研究 赵永发，祁芸 #114F XR 在高校学生专业课程学习中的应用——基于 WoS 的文献计量分析 陈诺言，张安哲，金佳成，刘迎春 #115F 师范生“研训式”课程模式的设计与实施 ——以现代教育技术课程为例 孙艺鸣，万海鹏，阙荣革 #140F 数字化转型下课堂教学策略与技术集成效果研究——基于 T3 框架的中小学案例分析 彭志扬，章锐 #144F “信息化领导力”与“网络学习空间”双向赋能学校高质量发展的现状与对策 王韵仪，胡蓝心，任光杰 #161F 教育技术领域中的开发研究：历史、现状和趋势 卢俊杰，徐光涛，周雯婷（线上） ■ 最佳学生论文提名 #39S 中小学教师空间应用现状及提升策略 张钰团，任光杰 #101S 智能学习平台助力线上体育作业：解决路径及优势 任井伦，李晓庆，徐丹	1#教学楼-203 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：C9
15:00~17:30	子会议：EPT Session Chair: Juan Zhou, Tokyo Institute of Technology #357F The Effects of Individual Preparation on Students' Collaborative Argumentation-Based Learning: A Exploratory Study in a Secondary School Classroom Wenli Chen, Junzhu Su, Qianru Lyu, Xinyi Li, Siew Cheng Aileen Chai, Guo Su, Eng Eng Ng ■ 最佳英文论文提名 #23F Effects of a motion capture and interactive learning system-based classroom on students' learning performance, motivation and self-efficacy in dance lessons Liujie Xu, Jing Wu, Jingdong Zhu #37F Does the position and mode of the embedded questions in an instructional video affect learning outcome? A moderation effect of cognitive load level. Pan Yun, Zhang Yi, Shi Yuewen, Yang Jiumin #57F Detecting Online Learners' Moods before Learning and Exploring Adaptive Strategies Shuai Yuan, Huan Huang, He Yang, Rui Hou	1#教学楼-208 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：EPT

	5. #234F Mining and Visualizing Teachers' Knowledge in Online Discussion Based on Topic Model and Epistemic Network Analysis Si Zhang, Tongyu Guo, Yuting Zhang, Xinyue He, Yiyao Wang (线上) 6. #95S Exploring the Role of Online EFL Learners' Academic Grit in Their Learning Engagement: A Structural Equation Model Yuhan Guan, Yanqing Yi, Jinjin Liu, Feiyu Teng and Lin Luan 7. #97S Virtual Reality in Language Learning: A Review of Selected Journal Publications from 2017-2021 and Implication for Future Research Yanqing Yi, Yuhan Guan, Feiyu Teng, Jinjin Liu and Lin Luan 8. #338S A Comparative Study of English Learning Motivation and Online Self-regulation Between Students at Two Universities in Beijing and Taipei Jingyi Wang, Xin Liu, Yurui Bai, Ping Lu, Chunping Zheng	
15:00-16:30	海报展示: C1 1. #1P 近 10 年计算机支持下的论证式协作学习研究文献回顾 王路路, 郑晓丽, 孙梦祥 2. #60P 如何将结对编程应用于中小学编程教学? 王新月 3. #123P 信息技术何以变革学习 胡甜甜, 廉士芳 4. #167P 共享调节学习视域下小组协作群体感知分析框架构建 毛晓龙, 刘思嘉, 赵赫璇, 付玉娜, 马国威, 王妍莉 5. #252P 教育数字化转型下的 Hyflex 课程: 内涵特征与教学设计 付玉娜, 刘思嘉, 赵赫璇, 马国威, 毛晓龙, 王妍莉 6. #304P 面向深度交互的视频反馈设计: 基于国际文献的系统综述 孔伶玉, 马志强, 闫嘉欣	2#教学楼 215
15:00-16:30	海报展示: C2 1. #6P 大学生微信阅读行为调查研究 高静 2. #358P 教育新生态下的儿童沉浸式空间 XR 研学应用 周千仟, 孙雯慧, 李敏惠, 李艺	2#教学楼 215
15:00-16:30	海报展示: C3 1. #117P 国内近二十年游戏化教学研究现状的可视化分析 兰羽	2#教学楼 215

	#233P 結合情境感知與遊戲式設計於華語詞彙學習：成效及動機 魏宇涵，陳志洪 #271P 基于 CiteSpace 的国内悦趣化学习研究现状可视化分析 练玉婷，王微 #275P 悦趣化学习理念下小学课后服务价值取向与实践路向 方晶，宋淑娟，王娱欢 #307P 解謎遊戲對於壓力紓解與邏輯思考能力效益探究 王曉璿，張益維，陳梓嘉，王紘洋，陳柏凱 #314P 以 RPG 遊戲結合環境議題之設計策略研究 王曉璿，黃詩庭，曾佩榕，許乃云，廖晨晞 #336P 智能积木幼儿创造力分析软件设计与开发 叶绥川，邱奕盛，陈声俊，洪洋，李志扬，吴振恺薛耀锋 #363P 信息化背景下教师游戏化教学设计能力的培养研究 高子怡	
15:00-16:30	海报展示：C4 #41P 智能反馈系统下监督策略对大学生英语写作影响的研究 周慧敏，杨刚，李佳文，郑晓倩，李学亮 #87P 教师专业发展的新样态 薛曼 #106P 微课资源设计与开发——以“学习环境设计”为例 张玉平，林丽玲，陈晓雨 #232P 基于县级教师培训机构谈泛在学习在教师教育工作中的运用 刘胜利，左健	2#教学楼 215
15:00-16:30	海报展示：C5 #198P 調查好奇問模式對學生在寫作前想法產生的影響 洪佳伶，廖長彥，陳德懷 #355P 大学生英语写作互评中的意见分歧研究 冯佳林，武永	2#教学楼 215
15:00-16:30	海报展示：C7 #26P 在机器人教育中融入学习性评价思想 吴贵春 #154P 异步在线讨论自适应干预的研究进展及展望 洪煜曜，汤化涛，易诗情，邵文豪 #157P 运用于小学科学课堂提高书面论证能力的论证探究式+论证教学模式（ADI+PCRR）介绍 程璐玮 #200P ECD 模型下的批判性思维测试平台的开发与试测 陈秀萍，闫欣玉，傅韵凡 #319P 创新过程性数据采集方式构建表现性评价体系	2#教学楼 215

	蔡喆炯	
15:00-16:30	海报展示: C8 #33P 在 STEM 程式教育中探討學生的學習表現 陳柔安, 林昱達, 蘇育生 #59P STEAM 教育赋能学习方式数字化转型 李袁爽, 王运武, 张子航 #78P Research on the Model of Creative Education in Primary and Secondary Schools Based on Knowledge Flow Law 王美玉 #147P STEAM 教育教具與教材在國小推動的困境與突破 吳聲毅, 楊桂瓊, 廖宜虹, 蘇育生 #170P STEM 教育理念下初中人工智能教学模型构建及实践 宋金妮, 薛耀锋 #282P 项目式学习理念下 STEAM 学习活动设计框架建构 陈瑜, 郑静怡 #316P 遊戲式虛擬實境導覽教材輔助小學生文化教育課程之研究 林佳妤, 林珈岑, 王政弘, 黃崧蔚, 方璿茵	2#教学楼 215
15:00-16:30	海报展示: C9 #8P 教育“双减”政策下区域中小学学生课外阅读服务体系构建研究 周建玲, 洪竟雄, 周毅鸿 #63P 臺灣北部一所幼兒園遠距課程之設計 湯梓辰, 黃意舒, 蘇月霞 #89P 基于 SOLO 分类理论的翻转课堂教学模式设计 李开敏, 刘丽丹 #187P 國中線上數位信趣數學平台之設計與評估 周得揚, 葉彥呈, 涂弘旻 #288P 新课标背景下面向自主可控的信息科技教育现状与对策 姜婷婷, 徐光涛 #365P AR 立体绘本多模态交互体验创新设计与研究 陈慧琳, 江盛, 张子硕, 咎君竹, 陈枕	2#教学楼 215
15:00-16:30	海报展示: EPT #102P Bibliometrics in educational technology: a critical literature review incorporating content analysis Chengliang Wang, Yu Chen, Haoming Wang, Yuhui Jing and Keke Zhu #104P Research on Key Technologies Framework of Privacy Computing for Education Big Data Yuping Zhang, Tao Wang, Xiaoyu Chen, Ningyuan Jiang, Liling Lin	2#教学楼 215

	3. #120P The Influence of Flipped Classroom Teaching Mode on the Emotional Relationship between College Teachers and Students—Self-Efficacy of Learning Ability as a Mediator Chenglong Wang, Xiaoqing Gu 4. #179P How Are Digital Games Used to Promote Collaborative Language Learning? A Review of Empirical Studies Jing Ren, Xiaohui Song and You Su 5. #256P PositivityBot: Designing Interactive Dialogues through a Conversational Agent to Teach College Students Stress-Coping Strategies Kai Lu 6. #359P Study on the improvement of children's English learning ability supported by artificial intelligence Liqiao Nong, Geping Liu	
15:00-16:30	海报在线展示页面: https://aic-fe.bnu.edu.cn/gccce2023/jtzw/hblw/	大会官网
18:00-19:00	晚餐	食堂三楼
18:00-21:00	GCSCE 闭门会议	高精尖中心 四楼展厅

■ 第四天：5 月 30 日，星期二

- 上午：GCCCE 主旨演讲 2 (Prof. Curtis Bonk)、子会议 (C2、C6(2)、C7、C8、C9、EPT)
- 下午：GCCCE 主旨演讲 3 (施如龄教授)、子会议 (C1、C3、C4、C6、C7、C8、C9、EPT)、专题研讨会
- 全天 Zoom 会议号：816 792 89940，入会密码：869128

时间	内容	地点
8:00-8:30	现场报到	会堂大厅
8:30 - 9:30	GCCCE 2023 主旨演讲 2 (线上) 报告人：Professor Curtis J. Bonk (Indiana University) 主持人：贾积有 教授 北京大学	会堂大报告厅 会议号： 81679289940 密码：869128
9:30-10:00	茶歇	会堂大厅
10:00-12:00	子会议：C2 主持人：魏雪峰 鲁东大学 1. #125F 元宇宙视域下虚实融合的文科类教学活动设计研究——以《登江中孤岛》古诗为例 王世杰，文福安 2. #151F 具置身辨識的共時多情境學習系統 吳建宇，謝孟軒，王振漢，楊舒涵，陳國棟 (线上) 3. #293F 教學影片中虛擬角色對幼兒學習影響之研究 黃靖婷，陳宥瑄，王健華 4. #303F 先備知識與認知負荷對於適地性遊戲學習影響之研究 林愛雅，陳宥瑄，王健華 5. #24S 情境感知学习实证研究综述——基于 2012-2022 年 WOS 文献分析 曹捷，李晟 6. #328S 基于互动化绘本阅读的小学生测评服务平台的设计与开发 丁春申，何炎柏，赵佳祺，郝琰皓，陈枕	1#教学楼-201 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：C2
10:00~12:00	子会议：C6-1 主持人：王志锋 华中师范大学 1. #241F 基于 BlazePose 的学生体育测试智能评测系统的设计 张宇超，薛筱茜，张皓然，韩泽坤，王文陇 2. #248F 中小学人工智能课程内容域现状与启示 刘雅琳，江波 3. #250F 智能技术促进教育评价国际研究热点分析——基于社会网络分析方法	2#教学楼-218 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：C6-1

	王正鑫, 吴龙凯, 刘姚慧卓, 张珊 4. #257F 基于精准学生错固定位的初中学生数学运算能力提升实践 王志芳, 张艳芳 5. #272F 学科能力驱动的试题难度自动计算模型构建研究 骅扬, 卢宇, 曹云波 6. #279F 国际视野下人工智能教育应用研究热点与趋势 ——基于知识图谱的对比分析 温宁宁, 温文慧, 尹睿 (线上)	
10:00~ 12:00	子会议: C6-2 主持人: 万海鹏 首都师范大学 1. #142S “双减”背景下, 基于智慧平台对中学生个性化学习策略的探究 何天意, 王敏敏, 孙晓叠 2. #192S 文本挖掘下国内人工智能教育政策分析 李航任, 余丽, 符致翔, 胡星琴, 杨智杰 3. #204S 近十年我国人工智能教育评价研究现状、热点探析 江音澈, 李爱霞, 唐琪 4. #207S 以 DAS3H 模型於英文學習適應性間隔複習學習系統初探 徐世凡, 洪暉鈞 5. #211S “虚拟数字人”赋能微课制作 林华 6. #223S 数字孪生在中国教育中的应用——基于 CiteSpace 的可视化分析 谢诗吟, 余丽, 符致翔, 李航任, 顾林健 7. #258S 基于人工智能的视频教学资源设计与应用——以数字播报人作为例 (线上) 季丽丽, 高丹丹 8. #259S 我国教育机器人应用研究现状——基于 CiteSpace 知识图谱可视化分析 范千喜, 林雅琳, 曾钰琦, 刘博 (线上)	1#教学楼-205 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: C6-2
10:00~ 12:00	子会议: C7 主持人: 童名文 华中师范大学 1. #16F 基于 LSA 法的小学数学智慧课堂教学行为事理图谱构建与分析 党渤斐, 王伟 2. #85F 基于 cMOOC 学习者协作规律研究: 社会网络与概念网络的整合 李林泽, 王辞晓 ■ 最佳中文论文提名 3. #110F 混合式学习环境下技术接受度对学习满意度的影响机制研究: 序列中介模型 陈天娇, 罗恒	1#教学楼-204 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: C7

	4. #218S 参与式可视化学习分析：让学生参与分析过程 胡立如，吴佳君，陈高伟（线上） 5. #74F 多媒体课件中事实性知识与插图的眼动研究 杨燕，代思琦，颜欣，张琪（线上） 6. #65F 教育领域增值评价的国际化进程：热点、趋势、前沿 高雨婷，冯西雅，牟智佳	
10:00~ 12:00	子会议：C8 主持人：傅骞 北京师范大学 1. #13F Design and Empirical Study of maker learning activities based on design thinking 王琳 2. #93F 计算思维和音乐的跨学科培养——音乐辅助学习软件的设计与开发 周均奕，黄一橙，陈广宇，傅骞 3. #103F STEM 课程开发的现存问题及开发所需保障 ——基于北京市某中学的 STEM 课程分析 徐润石 4. #109 F 我国 STEAM 教育相关研究的时空变化与热点演变——基于 VOSviewer 的可视化分析 林秋燕，田俊 5. #237F 国际不插电计算机科学活动应用研究——基于系统性文献综述 傅骞，王雯，杨茂鑫，张汇珂，郑娅峰 6. #239F 非電腦科學相關科系之編程教學實踐-以專題式學習為例 莊益瑞	1#教学楼-206 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：C8
10:00~ 12:00	子会议：C9 主持人：首照宇 桂林电子科技大学 1. #164F 基於行動形塑思維原則設計的情境學習系統用於增進學習成效 林孟衡，張家穎，楊舒涵，曾虹維，王振漢，陳國棟（线上） 2. #214F 教育数字化转型赋能小学信息科技项目式学习模式的构建 李草茵，尹栩如，林秋纯 3. #240F 当前学校教育信息化重点建设任务——基于改进 LDA 模型的规划文本分析 沈科杰，尚俊杰，田鹏 4. #136S 游戏化编程学习方法对中学生学习效果的影响 翟学坦，乔爱玲 5. #176S 课程思政融入师范类院校现代教育技术公共课的策略研究 杨芳婷（线上） 6. #263S 模式与模型之辩：基于教育技术学领域近 30 年文献研究	1#教学楼-203 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：C9

	吴彤彤, 徐光涛, 杨清 (线上) 7. #311S 破——帕累托效应: STEAM 项目中团队合作的成长思维范式刍议 金颖, 许春莲, 张少朵	
10:00~12:00	子会议: EPT Session Chair: Ling Xu, The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics 1. #75F Challenge Analysis of Virtual Reality and Augmented Reality Technology in Educational Applications Xianping Jin, Tiantian An, Dingxin Guo 2. #18F The Impact of Students' Self-regulated Learning on Their Satisfaction with Online General Elective Courses Huan Huang, Shuai Yuan, Ruoxing Xiong 3. #369F Design and Practice of Multi-Course Mixing Teaching in the Context of Intelligent Education Zou Xianlian, Jiang Lili, Tang Xue 4. #268S Examining Learners' Emotions in Collaborative Language Learning: A Review of Selected Journal Publications from 2018-2022 Haizhen Guo, You Su 5. #99S Virtual Reality for English Vocabulary Learning in Higher Education: An Exploratory Study Yanqing Yi, Yuhuan Guan, Feiyu Teng, Jinjin Liu, Lin Luan 6. #249S A Pedagogical Innovation of Using Scratch Animations for Learning Chinese Language Creative Writing and Learning Coding Skills for Computational Thinking Development in Primary Schools Siu Cheung Kong, Wai Ying Kwok (线上) 7. #267S How to Measure Graduate Education Students' Dispositions on Statistical Literacy in Online Learning: A Pilot Study Stephanie Cho, Jingshun Zhang, Shahid Rasool, Charles Xiaoxue Wang, Clarisse Halpern, Carla Huck	1#教学楼-208 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: EPT
12:00-13:30	午餐	食堂三楼
13:30-14:30	GCCCE2023 主旨演讲 3 报告人: 施如龄 教授 中国台湾中央大学 主持人: 林秋斌 教授 中国台湾清华大学	会堂大报告厅 会议号: 81679289940 密码: 869128
14:30-15:00	茶歇	会堂大厅
15:00-16:30	专题研讨会 Panel 主题: 趣创理论与实践: 培养面向未来的学习者 引言人/与谈人:	2#教学楼-111 会议号: 81679289940

	陈德怀 中国台湾中央大学 陈文莉 南洋理工大学 黄龙翔 南洋理工大学 施如龄 中国台湾中央大学 吴颖洵 中国台湾中央大学 尚俊杰 北京大学 胡小勇 华南师范大学	密码: 869128 分会场: Panel
15:00-17:30	子会议: C1 主持人: 曹梅 南京师范大学 点评人: 杨伟鹏 香港教育大学 #28F 基于机器学习的在线协作学习参与边缘者识别效果评估研究 晋欣泉, 姜强, 赵蔚 (线上) #171S 基于慕课讨论区的学习者情感体验分析 黄柔, 骆蓉 (线上) #264F 小学协作编程中基于有效失败理论的协作脚本设计与应用研究 李会, 王靖 #247S CSCL 角色承担讨论支架提升学生知识建构水平的案例研究 (线上) 薛一博, 高丹丹, 刘志凤 主持人: 王兴华 青岛大学 点评人: 耿凤基 浙江大学 #166F 智慧教室环境下大学生学习体验与学习投入关系研究 ——自我效能感的中介作用 刘思嘉, 付玉娜, 赵赫璇, 马国威, 毛晓龙, 王妍莉 #177F 社会共享调节对学习效果的影响研究 ——基于 56 项实验的元分析 赵赫璇, 付玉娜, 刘思嘉, 马国威, 毛晓龙, 王妍莉 ■ 最佳学生论文提名 #209S 数字化学习环境中自我解释策略实证研究综述 王柳, 徐光涛 #220S 大学生在线学习资源利用现状调查及对策分析 兰欣, 徐翔 (线上)	1#教学楼-201 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: C1
15:00-17:30	子会议: C3 主持人: 陈志洪 中国台湾师范大学 #55F 議題遊戲之外交策略行為探討 洪耕德, 施如齡, 盧昱豪 #54F 大學生對於社會性科學議題之探究能力分析 盧昱豪, 洪耕德, 施如齡 ■ 最佳中文论文提名 #245F 针对口头文学类非遗“沪谚”的在线数字游戏设计	1#教学楼-202 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: C3

	陆怡婕,吴诚薇,鲁力立,江波,刘嘉怡 4. #148F 設計利用互賴機制建立長期關係的寵物機器人以提升學習成效 張育甄,林宏軒,王振漢,楊舒涵,陳國棟 (线上) ■ 最佳中文论文提名 5. #69F 教育游戏叙事设计、开发与应用研究 罗文巧,温文慧,尹睿 (线上) 6. #121F 国际游戏化教学研究现状——基于 WoS 数据库的可视化分析 刘晓楠 7. #175S 以情境化數位遊戲提升執行功能：抑制與轉換 黃琪芳,陳志洪,侯邵嫻 (线上) 8. #231S 一款運用虛擬化身、自我調節理論與拳頭測量法促進健康飲食的手機 APP 詹博雅,陳志洪 (线上)	
15:00-17:30	子会议：C4 主持人：翟雪松 浙江大学 1. #278F 大学生数字化学习能力对学业发展的影响研究 汤倩雯, 殷子涵 2. #153F 大学生设计素养的现状调查与对策探索 武春李, 张倩苇, 邹佳丽, 余雪梅 3. #72F 交互式在线同伴评价对师范生的信息化教学设计能力和高阶思维的影响研究 陈辉, 宋汶樾, 王奕奕, 邢亚娜 4. #135F 大学生学习兴趣与自我效能感对在线学习参与度的影响研究 邹佳丽, 张倩苇, 曾艳婷, 武春李, 余雪梅 (线上) 5. #298F 近十年技术支持的教师专业发展研究的热点和趋势——基于 CiteSpace 的可视化分析 廖慧敏, 宋玉婷, 罗兆玉, 王昕琰 (线上) 6. #53F 国内高职院校产教融合研究的可视化分析 颜仓 7. #322F 一种面向终身学习的交互式知识可视化方法 刺媛, 袁柳 (线上)	1#教学楼-205 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：C4
15:00~17:30	子会议：C6 主持人：陈加 华中师范大学 1. #280F 算法信任：智能教学系统中人机合作的关键问题 乐惠晓, 王英英, 倪琴 2. #281F 课堂言语行为分析的研究综述 胡欣, 魏艳涛, 胡诗雨 3. #289F 基于项目式学习的人工智能伦理课程设计研究-以“信息茧房”课程为例 夏梦雨, 寇伊涵, 张翔, 卢宇 ■ 最佳学生论文提名	2#教学楼-218 会议号： 81679289940 密码：869128 分会场：C6

	4. #310F 基于“可逆尝试状态”的知识追踪模型研究 马安瑶, 刘子韬, 田密, 卢宇 ■ 最佳技术设计论文提名 5. #323F 人机协作教学中的教师算法信任研究 王英英, 倪琴, 乐惠骁, 贺樑, 郭少阳 6. #331F 人工智能助力乡村教师精准教研的实践探索——以甘肃三县为例 蔡天一, 刘家旭, 李晓庆, 郭晓珊 7. #337F 教师课堂教学非言语行为分析研究进展 高振康, 魏艳涛, 高洁, 李钰菁 ■ 最佳学生论文提名	
15:00~ 17:30	子会议: C7 主持人: 张琪 淮北师范大学 点评人: 刘智 华中师范大学 1. #345F 面向物理学科的中学生数学运算能力诊断模型及应用研究 曾柯良, 庄自超, 童名文 2. #270F 课后疑问怎么答? 在线情境下师生一对一同步答疑特征分析研究 陈昂轩, 贾积有 3. #165S 教育数字化转型赋能增值评价模型构建与应用 唐天奇, 沙景荣 4. #225F 基于文本挖掘的在线异步讨论交互水平及影响因素研究 李国涛, 刘金佑, 马梦纯, 边雨迎, 李彤彤 5. #35F 微观发生法的缘起、局限与突破 陶紫鑫, 叶晶双, 王柳, 徐光涛(线上) 6. #56F 数据赋能下中小学教师智能教学能力增值性评价策略研究 詹梓灵, 林心怡, 崔萌 7. #205F 多模态学习分析研究领域的现状、热点、趋势——基于 Citespace 知识图谱软件的量化研究 唐琪, 李爱霞, 杨佩琳 8. #196S 在线课程论坛数据中认知与情感发展的交互研究——基于文本语义潜在分析的方法 陈杰, 许玮	1#教学楼-204 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: C7
15:00~ 17:30	子会议: C8 主持人: 洪晖钧 中国台湾中央大学 1. #244F 互动大屏 STEAM 教学: 以 K-12 科技领域增能课程为例 简佑宏, 张育瑞, 赵语涵, 黄薰立, 林祥璋 2. #260F 深度学习理念下中学创客教育项目化学习实践与探索 吕恺悦	1#教学楼-206 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: C8

	3. #269F 创客教育中存在的问题与挑战 ——基于全国 66 所小学专项调研的思考 刘怀亚, 贾积有 ■ 最佳中文论文提名 4. #290F 留学生跨文化创客课程框架设计与应用研究 孙之琳, 徐露, 叶帅, 苟嘉璐, 刘冰颖, 胡小可, 吴清乔, 刘绮洵, 汪晓凤 5. #31S 基于 PBL 的跨学科教学设计 ——以“月球采矿小车”的设计与搭建”为例 张钰团, 潘颖 6. #274S 基于创客教育的高中开源硬件项目教学实践研究 杨志亚 7. #294S 混合式教学在中小学博物馆教育中的应用研究探索 王麒麟	
15:00~ 17:30	子会议: C9 主持人: 刘晓琳 陕西师范大学 1. #291F 基于联通主义学习理论的在线开放课程设计与运营方法研究 周萍, 王志军, 刘璐 2. #297F 信趣數學: 透過合作解題與教中學影片創製增進學生數學自信心與興趣 李應儒, 葉彥呈, 陳德懷 3. #341F 建構自然獲取英文對話學習活動以提升國小學生的口說能力 涂弘旻, 廖長彥, 周得揚 4. #349F 数据驱动的个性化教学对学习成效影响的元分析 贺浏星, 江波	1#教学楼-203 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: C9
15:00~ 17:30	子会议: EPT Session Chair: Daner Sun, HongKong University of Education 1. #130F A Systematic Review of Stimulated Recall (SR) in Education from 2012 to 2021 Xiaoyan Chu, Xuesong Zhai ■ 最佳英文论文提名 2. #138F A Review of Academic Emotions Recognition and Analysis with Emphasis on E-Learning Environment Jie Gao, Yantao Wei, Yafei Shi, Yuqin Yang 3. #194F Examining Social Presence and Students' Motivational Beliefs in Large-Scale Online Learning: An Exploratory Approach Wen-Li Chang, Jerry Chih-Yuan Sun 4. #348F Research review on the application of eye-movement technique in Education-Based on applied bibliometrics and content analysis Yibei Shen, Jiajie Song, Chien-Liang Lin, Yu-Sheng Su	1#教学楼-208 会议号: 81679289940 密码: 869128 分会场: EPT

	5. #45S Exploration and implementation of AI general course in Guangzhou Information Technology Vocational School Jingyi Feng (线上) 6. #335F The Role of Peer Feedback on the Quality of Students' Computer-Supported Collaborative Argumentation Wenli Chen, Eng Eng Ng, Xinyi Li, Siew Cheng Aileen Chai, Qianru Lyu ■ 最佳英文论文提名	
18:00-21:00	大会晚宴	沙河唯实国际文化交流中心

■ 第五天：5 月 31 日，星期三

- 上午：ICFULL 主旨演讲 3 (Prof. Mirjam Hauck)、GCCCE 主旨演讲 4 (王敏红教授)、子会议 (C2、C4、C5、C6、C7、C8、EPT)
- 下午：子会议 (C3、C4、C6、C7(2)、C8)、GCCCE2023/ICFULL2023 闭幕式
- 全天 Zoom 会议号：838 578 30298，入会密码：828286

时间	内容	地点
8:00-8:30	大会报到	会堂大厅
8:30-9:30	ICFULL2023 主旨演讲 3 报告人：Professor Mirjam Hauck, Open University 主持人：Prof. Yanjie Song, Education University of HongKong	会堂大报告厅 会议号： 83857830298 密码：828286
9:30-10:30	GCCCE2023 主旨演讲 4 报告人：王敏红 教授 香港大学 主持人：卢宇 副教授 北京师范大学	
10:30-11:00	茶歇	会堂大厅
11:00-12:00	子会议：C2 主持人：陈鹏鹤 北京师范大学 1. #283F 聊天機器人結合擴增實境對大專院校學生科學學習自我效能之影響：以科學模擬實驗為例 游師柔，劉懿文，孫之元（线上） 2. #186S 数字化视域下大学生在线协作学习适应的提升策略研究 郑芳媛，陆怡，章锐，邱艺 3. #46S 幼兒美感教育之數位繪本探究計畫-設計一本《別忘了抬頭》數位美感繪本為例 湯梓辰，趙彥俞，李姿穎 4. #169S 虚拟现实技术应用用于外语协作学习的研究综述（2012——2022 年） 宋晓慧，任静，郭海珍，苏友	1#教学楼-201 会议号： 83857830298 密码：828286 分会场：C2
11:00-12:05	子会议：C4 主持人：李良一 中国台湾师范大学（线上） 1. #188F 多模态英语演讲教学与评估平台的设计与研发 陈旭，张华阳，郑春萍 2. #181S 数据驱动在线教学决策模型构建 徐翔，兰欣（线上） 3. #195S 数据挖掘下信息技术教师岗位分析 符致翔，余丽，谢诗吟，顾林健，曾庆培 4. #191S 面向在校师范生教育技术能力调查与启示——基于 F 大学师范生的问卷调查 顾林健，余丽，曾庆培，王晓琛，符致翔	1#教学楼-205 会议号： 83857830298 密码：828286 分会场：C4
11:00-	子会议：C5	1#教学楼-202

12:00	主持人：陈真真 北京邮电大学 #15F 後疫情時代下幼兒英語字母書寫學習之探討-設計一款書寫 ABC 之數位遊戲 湯梓辰 #21F 社会性交互读写对小学生数字阅读成效的影响 吴磊, 李雨馨, 吴娟 #302S 書本討論模式：透過說故事來促進閱讀理解 楊筱彤, 廖長彥, 許喬珉	会议号： 83857830298 密码：828286 分会堂：C5
11:00-12:00	子会议：C6 主持人：詹泽慧 华南师范大学 #262S 人工智能教学应用研究综述 糟贇华, 蔡旻君 #332S 人工智能技术应用于语言学习的文献综述研究 郭智妍, 于淼, 陈旭, 郑春萍 #344S 基于活动理论的小学阶段人工智能课程实践探究——以《决策树》为例 张丹玲, 石磬, 童名文 #346S 基于 MetaTutor 支持的自我调节学习的实验研究分析 曾宇娇, 王楠	2#教学楼-218 会议号： 83857830298 密码：828286 分会堂：C6
11:00-12:00	子会议：C7 主持人：吴龙凯 华中师范大学 #156S 融合视觉健康的在线学习者认知分析方法研究——基于眼动和脑电数据的协同 许家奇, 翟雪松 ■ 最佳技术设计论文提名 #228S 中小学教师数据素养影响因素模型构建及实证研究——以新疆自治区为例 史鹏渊, 宗佳倪, 周青, 孙佳, 童名文 #81S 基于多模态数据因果分析的深度学习评测系统优化策略 王家壹, 胡航	1#教学楼-204 会议号： 83857830298 密码：828286 分会堂：C7
11:00-12:00	子会议：C8 主持人：廖長彥 中国台湾中央大学 #146S 跨学科融合视角下高中生创新能力培养的教学活动探究——以创客课程《安全小超人》为例 王敏敏, 孙晓叠, 何天意, 汪硕 #174S 基于开源硬件的创客项目式学习设计 黄腾腾, 吴瑶瑶 #243S 基于项目式学习的小学 STEAM 课程设计 李洁, 罗恒, 朱敏 #285S 虛擬實境對國中理化實驗課程之學習滿意度及實用性研究初探 何詩婷, 詹子欣, 李柔, 鄭佳旻, 王政弘	1#教学楼-206 会议号： 83857830298 密码：828286 分会堂：C8

11:00-12:00	子会议：EPT Session Chair: Caixia Liu, Central China Normal University #82F Oral or written? The modality of self-explaining influences learning from videos Caixia Liu, Ronghua Yang, Yi Zhang, Jiumin Yang ■ 最佳英文论文提名 #182F Developing Students' Interest in STEM Based on Cultural Relics Yumeng Li (线上) #185F A Study on the Influence Mechanism of Data Literacy Based on HLM Model Hui Zhang (线上) ■ 最佳英文论文提名	1-#教学楼 208 会议号: 83857830298 密码: 828286 分会场: EPT
12:00-13:30	午餐	食堂三楼
13:30-14:30	子会议：C3 主持人：江逸文 北京师范大学 #217F 不同游戏化程度的教学视频对在线学习的影响研究 牛玉洁, 王雪 #362S 游戏化教学下教育游戏的设计策略研究 王逸文, 张怡, 高鹏, 徐腾飞 #339S 面向计算思维培养的小学编程游戏化教学模式研究 王舒月, 谢旭双 (线上)	1#教学楼-202 会议号: 83857830298 密码: 828286 分会场: C3
13:30-14:30	子会议：C4 主持人：李良一 中国台湾师范大学 (线上) #180S 双转型时期开放教育教师数字化转型素养框架构建 刘铁柱 #202S 基于“一师一课”活动的中小学教师专业发展策略研究 汤德智, 张利桃, 郝艺伟 #145S “双减”政策下“国家中小学智慧教育平台”助力 OMO 教学模式发展路径研究 刘亚男, 黄克斌 #265S 我国教师专业发展影响因素研究：现状、热点与趋势 (线上) 叶晶双, 黄小佳, 徐光涛	1#教学楼-205 会议号: 83857830298 密码: 828286 分会场: C4
13:30-14:30	子会议：C6 主持人：王运武 江苏师范大学 #347F 信息技术职前教师智能教育素养量表的编制研究 卢嘉萌, 谢思琪, 陈希钊, 谢佩珊 (线上) ■ 最佳学生论文提名 #351F 国内外人工智能基础教育应用研究综述——基于 VOSviewer 的对比分析	2#教学楼-218 会议号: 83857830298 密码: 828286 分会场: C6

	吴婉瑕, 林静娴, 彭珊 (线上) 3. #374F 基于脑电信号的数字化学习用户体验评测研究 王坤, 薛耀锋 (线上)	
13:30-14:30	子会议: C7-1 主持人: 陈德鑫 湖北大学 1. #342F 基于学习分析的形成性反馈对于小组协作论证效果及交互关系的影响研究 陈文莉, 李心怡, 苏俊竹, 吕倩如, Siew Cheng Aileen, Eng Eng Ng, 秉果 ■ 最佳中文论文提名 2. #134F 学习分析视角下自我调节学习模型构建研究 颜欣, 杨燕, 张琪 (线上) 3. #320F 智能技术赋能教育评价的研究热点、趋势与启示 夏婉, 林秋纯, 李业	1#教学楼-204 会议号: 83857830298 密码: 828286 分会场: C7-1
13:30-14:30	子会议: C7-2 主持人: 徐光涛 杭州师范大学 1. #38F 運用從眾效應於即時回饋系統以提升學生課堂互動及刺激思考 賴建宏, 李炘佑 (线上) 2. #276S 基于 AHP 的在线学习者兴趣偏好画像的构建与研究 宋淑玲 3. #287F 基于学习者自我报告的疫情期间在线学习体验研究 吴芝健, 王志军	1#教学楼-203 会议号: 83857830298 密码: 828286 分会场: C7-2
13:30-14:30	子会议: C8 主持人: 吳聲毅 屏東大學 1. #277F 虛擬 STEAM 教育玩中學—以密室逃生主題 VR 教材為例 王政弘, 吳聲毅, 林知儀 (线上) 2. #296F 指向 STEM 学习目标的高阶思维测评构建及实践 首新, 林长春 3. #354F 結合數位轉型的戲劇式學習與建立當責文化來提升在機器人教育的學習成效 馮建中, 王振漢, 馮詩婕, 陳國棟 (线上)	1#教学楼-206 会议号: 83857830298 密码: 828286 分会场: C8
14:30-15:00	茶歇	会堂大厅
15:00-15:40	大会闭幕式 15:00-15:05 GCCCE2023 议程协调主席致辞 江波 副教授 华东师范大学 15:05-15:15 GCCCE 2023 最佳论文颁奖仪式	会堂大报告厅 会议号: 83857830298 密码: 828286

	孙丹儿 博士 香港教育大学 15:15-15:20 ICFULL 2023 最佳论文颁奖仪式 郑春萍 教授 北京邮电大学 15:20-15:25 GCSCE 主席致辞 施如龄 教授 中国台湾中央大学 15:25-15:30 GCSCE 下任主席致辞 江绍祥 教授 香港教育大学 15:30-15:35 GCCCE 2024 承办方介绍下一届会议 15:35-15:40 ICFULL 2024 承办方介绍下一届会议 15: 40 主持人宣布 GCCCE2023/ICFULL2023 闭幕	
--	---	--

五、 研讨会 Panel

论坛题目：趣创理论与实践：培养面向未来的学习者

论坛时长：90 分钟

引言人/与谈人：陈德怀(中国台湾中央大学)

陈文莉(南洋理工大学)

黄龙翔(南洋理工大学)

施如龄(中国台湾中央大学)

吴颖洵(中国台湾中央大学)

尚俊杰(北京大学)

胡小勇(华南师范大学)

论坛模式：混合式（大部分与谈人在北京昌平会场，个别与谈人在线参加）

论坛时间：2023 年 5 月 30 日，15:00—16:30

线下地点：#2 教学楼-111 会议室

Zoom 会议号：816 792 89940，入会密码：869128，分会场：Panel

论坛摘要：历史有重量，让人站稳现在；历史有高度，从过去看未来，让人看得更远。我们已经迈入 21 世纪第三个 10 年，世界教育面临各种挑战，目前阻挠教育创新的一大问题，就是“考试驱动教育”，如何培养具 21 世纪技能的终身学习者仍是亟待解决的问题。趣创理论是由一批亚洲教育研究者提出的学习设计理论。这个理论提出，在适当的科技辅助环境中，“趣创者式学习”会触发和持续学习兴趣，让学生沉浸于创造过程，持之以恒，以培养创造的习惯，最终成为终身兴趣驱动的创造者。本论坛将汇集来自不同大学的 7 位专家学者，探讨关于趣创者式学习的理论与实践，以期引导出适合二十一世纪科技辅助的学习活动与环境的设计原则与架构。

六、 论文报告指引 Guidelines for Presentations

本届 GCCCE 采取现场和线上混合会议模式，同一场报告里可能包含现场报告和线上报告。但绝大多数的分场报告是线下报告。

各个议程单元的论文报告时限如下（请确保论文报告不超出时限）：

- 主会议、英文分会：长论文 20 分钟（含 5 分钟问答时间）、短论文 15 分钟（含 5 分钟问答时间）。
- 工作坊：由个别工作坊的组织者规定时限；请宣讲者向组织者查询。
- 教师论坛：长论文 15 分钟（含 5 分钟问答时间）；短论文 12 分钟（含 4 分钟问答时间）。
- 博士生论坛：20 分钟（请把宣讲限制在 10 分钟，留下 10 分钟接受专家点评、提问）。

请严格遵守论文报告的时间安排，并于报告开始前向分场报告主持人报到。

● 现场论文报告指引

1. 每份长篇论文的报告时间为 20 分钟（其中包含 5 分钟 Q&A 时间）。请确保论文报告不超出时限。
2. 每份短篇论文的报告时间为 15 分钟（其中包含 5 分钟 Q&A 时间）。请确保论文报告不超出时限。
3. 请严格遵守论文报告的时间安排，并于报告开始前向分组报告主席报到。
4. 每间论文报告室内设有电脑（运行 Windows 10 操作系统及配备 MS-Office 软件）及投影仪。报告人可将报告材料（MS-PowerPoint 或 PDF）提前储存于电脑上，或使用自己的电脑进行报告。
5. 请于论文报告前，到所分配的报告室准备报告材料，并做好调试。
6. 中国大陆使用的交流电电压为 220 伏。如有需要，请自行准备电源变压器或转换插头以供使用。

● 线上论文报告指引

大会将使用 Zoom 会议平台让与会者线上参与分场报告。请各位线上报告者提前准备在自己的电脑上安装好 Zoom 会议软件，并保证自己电脑的摄像头、麦克风正常运行。Zoom 入会方法请参见大会官网“Zoom 参会指引”

报告者须在被分配到的分组报告时段前，使用能展示报告材料（PPT 或 PDF 等，也可示范软件）的电子设备登录所分配到的 Zoom 会议室（注意：手机可能无法展示报告材料）。

作者在报告或问答环节进行时，请全程打开网络摄像头。

● 现场海报论文报告指引

大会安排 5 月 29 日（周一）下午 15:00-17:00 进行海报论文展示。

对于每篇海报论文展示的具体要求如下:

- 1.海报论文内容应简明扼要。为方便阅读,数据、图表、文字应大小适中、明了,且避免使用小于 1 厘米的文字。
- 2.海报展板大小为 120 厘米高,180 厘米宽。每篇海报论文应为两页,每页应遵循以下尺寸进行制作:B1 尺寸(即 100 厘米高,70.7 厘米宽)或 40 寸海报尺寸(即 105 厘米高,70 厘米宽)。
- 3.请于海报论文中列明论文题目、作者姓名及作者所属院校或单位。
- 4.请自行携带论文海报到会议现场,并与展示前 15 分钟张贴于指定的展板上。
- 5.会议现场提供图钉、胶带等,以供海报张贴之用。
- 6.海报论文现场不提供电源及网络连接。

● 线上海报论文报告指引

线上展示分为两个部分:1. 预录的 5-10 分钟报告视频。2. 会议期间进行线上信息交流。

每篇海报论文的作者须在 2022 年 5 月 10 日以前提交一份报告视频给组委会指定的云盘中。组委会将在 5 月 20 日前建立包含 2 页论文定稿和报告视频的页面,供与会者事先观看及了解海报发表内容,与会者可通过 ZOOM 与作者交流。

云盘访问地址: <https://www.jianguoyun.com/p/DXsZfQcQv7ytChi3v4IFIAA>

云盘访问密码: rmw0zt

注意: 请务必以论文编号命名视频文件

海报论文展示页面: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/gccce2023/poster>

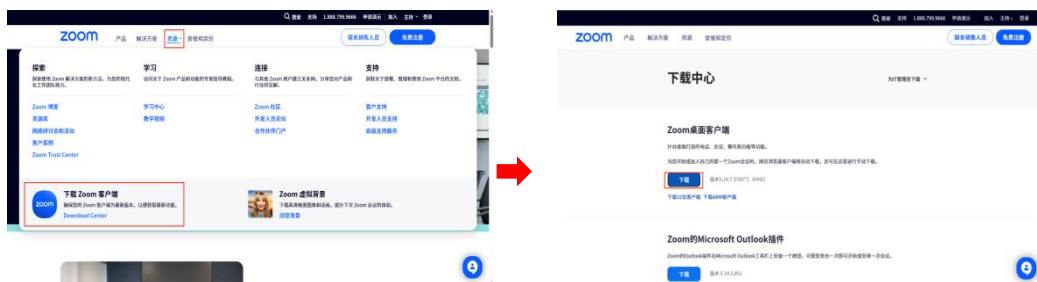
报告视频规定: 格式.mp4 格式文件; 时限 5-10 分钟; 档案不超过 200MB。

视频内容应简明扼要。

为方便阅读,数据、图表、文字应大小适中、明了,且避免使用小于 1 厘米的文字。

Zoom 参会指引

1. 软件下载：在官网（<https://www.zoom.us/>）下载 zoom 客户端并安装



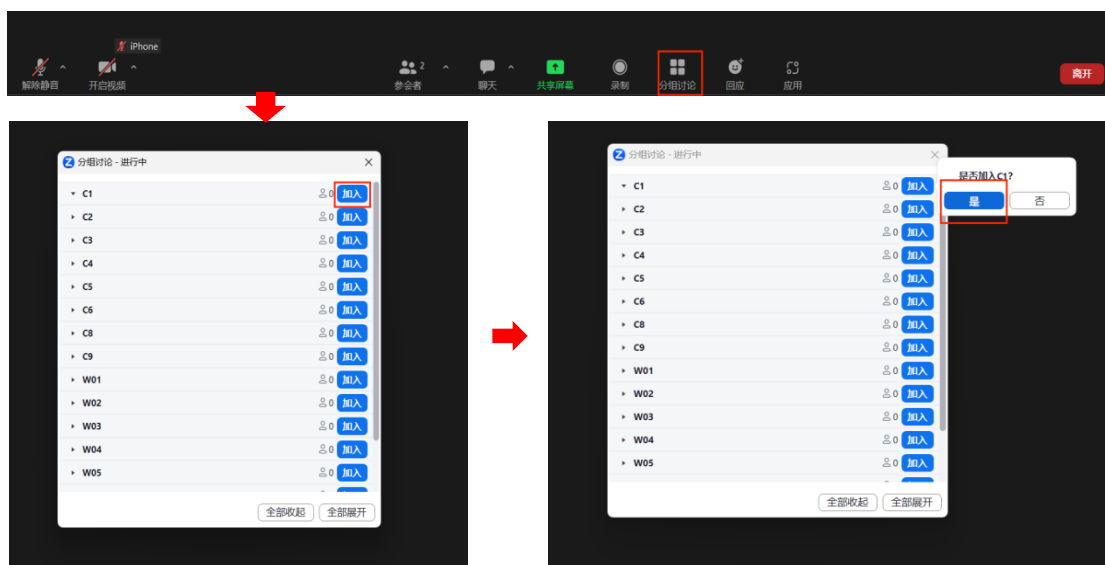
2. 加入会议：点击加入会议，输入当日的会议号、名称并输入会议密码进入主会场。方便期间，建议名称设置为：**论文编号+姓名**



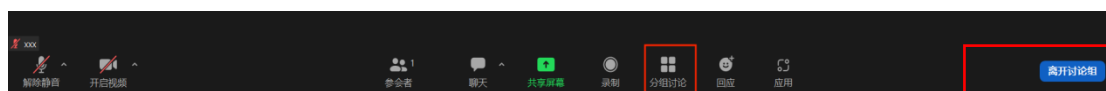
由于本次大会的每个 ZOOM 会议号有效期为 48 小时，因此，在大会 5 天期间将使用 3 个会议号，分别是：

- 5 月 27 日-28 日会议号为：841 996 11626，密码为：647 982
- 5 月 29 日-30 日会议号为：816 792 89940，密码为：869 128
- 5 月 31 日会议号为：838 578 30298，密码为：828 286

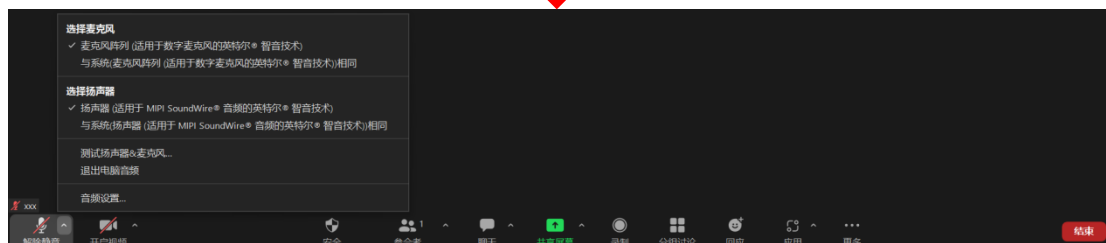
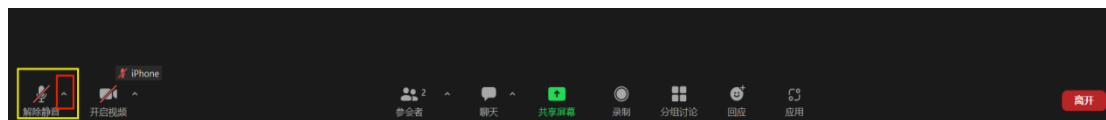
3. 进入分会场：进入主会议界面后，点击下方功能栏中的分组讨论（英文版名为 breakout rooms）按钮，选择对应的子会议。



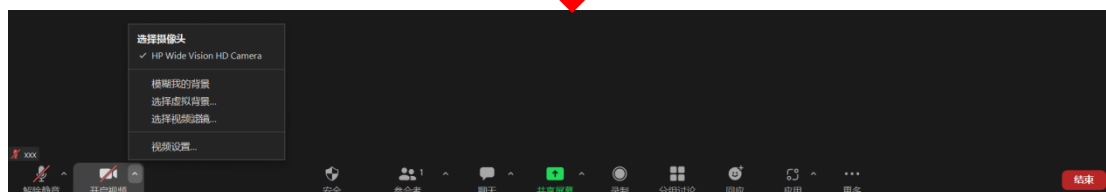
在讨论组中点击“分组讨论”可选择跳转到其他讨论组，点击“离开讨论组”可离开会议或返回主会场



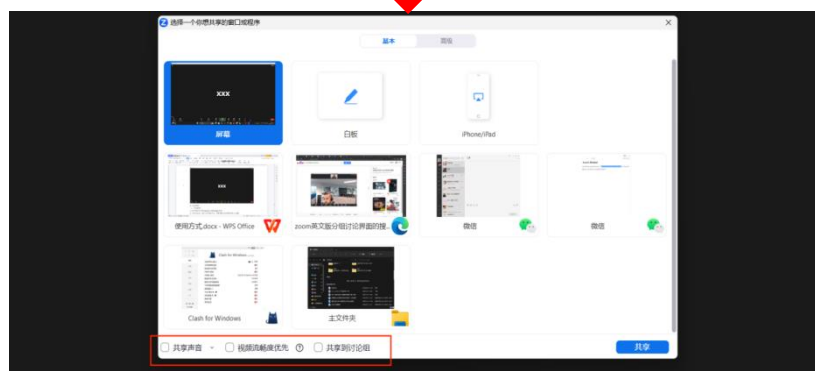
4. 麦克风调试: 点击下方功能栏左侧的“解除静音”可打开麦克风交流(如黄框), 如麦克风有问题, 可点击按钮右上角小箭头进行相关的音频设置(如红框)。



5. 视频调试: 点击下方功能栏左侧的“开启视频”可打开电脑摄像头(如黄框), 如麦克风有问题, 可点击按钮右上角小箭头进行虚拟背景等的视频设置(如红框)。



6. 屏幕共享: 点击屏幕下方功能栏中的“分享屏幕”可选择界面进行屏幕共享, 可设置共享声音、共享至讨论组等。



七、会场信息 Venue Information

会场地址：北京市昌平区沙河满井路北京师范大学昌平校园（如下图所示）



※ 北京首都国际机场 → 北京师范大学昌平校区（西北门）

方案一：打车约 150 元 | 43 分钟 | 46.2 公里

方案二：地铁全程约2小时 | 首都机场线（北新桥方向，东直门站下车）

→13 号线（西直门方向，西二旗站下车）→昌平线（昌平西山口方向，沙河站下车）→打车到北师大昌平校区（10 分钟 | 3.5 公里）

※ 北京大兴国际机场 → 北京师范大学昌平校区（西北门）

方案一：打车约 324 元 | 1 小时 18 分钟 | 96.8 公里

方案二：地铁全程约 2.5 小时 | 北京大兴国际机场线（草桥方向，草桥站下车）→10 号线内环（纪家庙方向，西土城站下车）→昌平线（昌平西山口方向，沙河站下车）→打车到北师大昌平校区（10 分钟 | 3.5 公里）

※ 北京南站 → 北京师范大学昌平校区（西北门）

方案一：打车约 136 元 | 55 分钟 | 42.1 公里

方案二：地铁全程约 1.5 小时 | 4 号大兴线（安河桥北方向，西直门站下车）→13 号线（东直门方向，清河站下车）→昌平线（昌平西山口方向，沙河站下车）→打车到北师大昌平校区（10 分钟 | 3.5 公里）

※ 北京西站 → 北京师范大学昌平校区（西北门）

方案一：打车约 116 元 | 48 分钟 | 36.5 公里

方案二：地铁全程约 1.5 小时 | 9 号线（郭公庄方向，六里桥站下车）→10 号线内环（莲花桥方向，西土城站下车）→昌平线（昌平西山口方向，沙河站下车）→打车到北师大昌平校区（10 分钟 | 3.5 公里）

GCCCE 2023

主办方：全球华人计算机教育应用学会(GCSCE)

承办方：北京师范大学
北京师范大学未来教育高精尖创新中心

中国 | 北京

